

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Росинка»

г.Краснокаменск Забайкальского края

**Конспект НОД по формированию
элементарных математических
представлений в подготовительной
группе**

разработала:

воспитатель Бронникова Наталья Борисовна

Цель: создать условия для закрепления полученных знаний, умений, навыков по формированию элементарных математических представлений дошкольников

Задачи:

1. Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, упражнять в назывании последующего и предыдущего числа, назывании соседей числа.
2. Упражнять в решении задач;
3. Закреплять знания состава в пределах 10
4. Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;
5. Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;
6. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Ход:

I Орг. момент

- Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Не минутки не теряем.

Дети присаживаются за столы

Воспитатель:

- Сегодня утром, когда шла на работу я узнала , что у моего соседа мальчика Вани пропал друг. Мне очень хочется помочь ему. Но только о том, как выглядит этот друг, как его зовут, я не знаю ничего. Вы не подскажите, кто же занимается поиском пропавших? (полиция, детективы)

- А вы знаете кого-нибудь из детективов?

-Какими качествами должен обладать детектив?

- А вы можете стать прямо сейчас детективами ну или хотя бы попытаться ими стать, чтобы помочь Ване ? (дети соглашаются)

Если мы с вами детективы, то предлагаю стать филиалом детективного агентства. Есть предложения по поводу названия нашего филиала? (дети предлагают свои варианты, например «*Юный детектив*».)

II Основная часть

Для работы нам необходим план действий. Мы будем:

1. собирать информацию;
2. делать выводы;
3. принимать решения;
4. искать пути решения проблемы.

Чтобы все сделать правильно, предлагаю сделать “гимнастику для ума”, ведь для мозга также нужна тренировка, как и для других частей тела.

«Гимнастика для ума»:

1. Счет прямой от 1 до 15 *(по цепочке)*
2. Счет обратный от 10 до 1 *(по цепочке)*
3. Назвать последующее число *(14, 7)*
4. Назвать предыдущее число *(3, 15, 8)*
5. Назвать соседей числа *(3, 16, 8)*

А теперь приступим к делу: будем собирать информацию, то есть улики, как говорят настоящие детективы. Вы должны быть предельно внимательны, чтобы не упустить ни одной.

- Итак, уважаемые, детективы, начнем! Ваня не умеет читать, но очень хорошо умеет считать, поэтому номер своего дома, он изобразил математическими примерами. Нужно их решить, вставив пропущенные цифры или знаки «+», «-».

(на доске домики с примерами, дети коллективно (команда ряда), обсуждают и записывают решения на листочках, затем коллективная проверка)

$$10 \cdot 3 = 13 \quad 10 + * = 14 \quad 5 + * = 10$$

$$9 - * = 6 \quad 10 \cdot 2 = 8$$

-Теперь нужно узнать какой из этих домов Ванин. Он не фиолетовый и не с голубой крышей.

-Молодцы!

Физминутка.

А сейчас все по порядку.

Встанем дружно на зарядку (*руки на поясе*).

Детектив Арсений , проведите, пожалуйста с агентами физминутку.

Руки в сторону согнули,
Вверх подняли, помахали,
Спрятали за спину их.
Оглянулись через правое плечо,

Через левое еще.
Дружно присели,
Пяточки задели,
На носочки поднялись, опустили руки вниз.

-Молодцы! Спасибо, детектив!

-Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Под каким он номером?

-В этом доме не все квартиры пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать.
Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.

- Подвиньте к себе ваши домики и пронумеруйте квартиры.

(дети выполняют письменное задание состав числа 5).

-Все справились? Теперь поменяйтесь листочком со своим соседом и проверьте друг у друга. Поставьте плюс, если все сделано верно, минус, если есть ошибки.

-Пожалуйста, расскажите, как вы пронумеровали квартиры.

-Ваня живет на первом этаже справа. Назовите номер его квартиры.

-Продолжаем наше расследование!

Отгадайте загадку:

Братьев этих ровно семь,
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний -
Появляется передний.(дни недели)

-Чтобы узнать в какой день была обнаружена пропажа, вспомните названия дней недели.

(Дети по цепочке называют)

-Какой сегодня день недели?

-А какой был вчера?

-Какой будет завтра?

-Как вы думаете, какой это день недели? *(показываю карточку с изображением четырех кругов)*

-Это и есть день пропажи.

-Как можно с помощью геометрических фигур изобразить другие дни недели?(среда – треугольник, пятница – пятиугольник и т.д.)

Чтобы узнать в какое время это произошло, составьте цифры в порядке возрастания, начиная с меньшей. Пятая цифра укажет время похищения.

83647 91 (на магнитной доске)

-Молодцы, детективы!

Очевидцы происшествия утверждают, что во дворе стоял автомобиль. Чтобы его определить, нужно решить задачу, её ответ и укажет нам на номер автомобиля. (предлагаются картинки с изображением автомобилей)

- Давайте вспомним, из чего состоит задача?

Составляют задачу по картинке, записывают решение (ребёнок у доски), определяют номер машины

-Подведем итоги, уважаемые детективы! Что мы выяснили в ходе расследования?

-Пропажа была возле дома №5, в четверг, в семь часов вечера, возможно к пропаже причастен голубой грузовик. (приметы выставляются на магнитной доске)

-Осталось составить фоторобот пропавшего, по показаниям свидетелей. Приготовьте листочки в клетку.

(Рисование по клеткам под диктовку воспитателя)

-Кто же этот таинственный пропавший друг Вани? Как же я могла забыть, про Ваниного любимого друга Шарика! Ну, теперь- то мы точно его найдем! Мы отправим фоторобот настоящим сыщикам, и они его обязательно найдут. Ваня будет счастлив!

И последнее задание для детективов от меня! Отгадайте загадку!

Она – царица всех наук,

Без нее мы – как без рук,

Научит думать и решать,

И много действий совершать. *(Математика.)*

- Любое дело которое ведет детектив - загадка! Сегодняшнюю загадку нам помогала отгадывать царица математика.

Рефлексия

-Ребята, какое задание вам больше всего понравилось?

- Какое было самым легким?

-Какое трудным?

-А так, как вы хорошо работали, то получаете удостоверение: “Настоящего юного детектива”.

