

Родительский клуб «Азбука творчества»  
(из опыта работы).

Бронникова Н.Б.  
воспитатель МАДОУ №9  
г. Краснокаменск Забайкальского края

Дошкольный возраст - яркая неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром; происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям; развивается любознательность; формируется интерес к творчеству.

И роль семьи в этом неопределима. Но, к сожалению, **проблема** современной жизни такова, что родителям практически некогда заниматься детьми: надо элементарно зарабатывать деньги для того, чтобы прокормить и одеть своё чадо. Большинство родителей не могут, а чаще всего не знают, чем и как занять своего малыша, когда выдается свободная минутка, т.к. не имеют достаточного педагогического опыта. Современная жизнь с её информационными технологиями: телевидение, компьютер, интернет даёт родителям возможность чаще уходить от общения с ребенком. И получается, что ближе всего к ребенку стоит педагог детского сада, который понимает его и может участвовать в его жизни. А малышу хочется общения с мамой и папой. И эта проблема остаётся **актуальной**. Но помимо общения со взрослыми ребёнок хочет что-то творить своими руками, т.к. творческая продуктивная деятельность предполагает максимальное раскрытие его индивидуальных способностей. Но в силу своего малого возраста самостоятельно справиться ему с этим трудно. Поэтому создание родительского клуба «Азбука творчества» послужило площадкой для взаимодействия семьи и ДОУ.

**Цель** работы клуба - выявить формы, методы и содержание работы с родителями по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках деятельности родительского клуба.

Были поставлены и решались следующие **задачи**:

- оказать квалифицированную помощь родителям при организации совместного взаимодействия на содержательном уровне;
- повысить компетентность родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников;
- создать положительную эмоциональную среду общения между участниками клуба и условия для совместного творчества детей и их родителей;
- активизировать творческий интерес родителей;
- содействовать проявлению творческих способностей;
- повысить заинтересованность родителей в популяризации семейного опыта воспитания.

Для работы клуба были приглашены педагоги, специалисты (музыкальный руководитель, педагог по ИЗО, психолог), дошкольники старшей группы и их родители.

Были выделены следующие этапы работы:

1. Информационно - подготовительный (подготовка нормативно-правового сопровождения, анкетирование родителей по вопросам затруднения в художественно-эстетическом развитии детей, подготовка конспектов, памяток, рекомендаций, консультаций).
2. Основной (практические занятия)
3. Заключительный (подведение итогов)

В рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:

\*мастер-класс для родителей «Наши руки не для скуки» , на котором родители своими руками мастерили забавные игрушки из бросового материала (коробочек, пластмассовых бутылок, фантиков и т.п.)

\*с привлечением педагога по ИЗО на очередном заседании «В мире прекрасного» родители познакомились с нетрадиционными техниками рисования( монотипия, печать из ниток, кляксография, граттаж, рисование мятой бумагой) и с удовольствием применили их на практике

\*вместе с детьми и родителями очень эмоционально прошла встреча «Звуки музыки», на которой гости познакомились с выставкой музыкальных инструментов, сделанных своими руками, а затем на них совместно с музыкальным руководителем исполнили русскую народную песню «По мосту-мосточку»

\* «Такие забавные пушистики» - этот мастер-класс для родителей был посвящён изготовлению мягкой игрушки в домашних условиях.

Говоря о практическом значении данных мероприятий хочется сказать, что работа с родителями проводилась в виде просвещения (подготовка консультационного материала, показ мастер-классов), что заинтересовало их и активизировало совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, проводимых в ДОУ и на других уровнях: «Зимние фантазии», «Дары осени», «Поможем нашим пернатым друзьям», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Юный дизайнер». Активизировалась творческая активность детей на занятиях художественно-эстетического цикла. Так же хочется отметить, что формы взаимодействия с родителями, которые были предложены в ходе работы нашего клуба, используются педагогами нашего ДОУ в своей деятельности.

Несмотря на положительные результаты в деятельности нашего клуба, есть и результаты отрицательные:

-равнодушное отношение некоторых родителей к проблемам обучения и воспитания своих детей, их педагогическая некомпетентность;

- нежелание заниматься незнакомым делом.

В заключении хочется сказать, что родительский клуб - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семьи и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.