

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад №9 «Росинка» г.Краснокаменск Забайкальского края

КОНСПЕКТ СЦЕНАРИЯ

**музыкально-хореографического театрализованно-игрового развлечения «Разноцветная полянка»
(в рамках муниципального фестиваля «Июнь Июльевич Август»)**

Составили: Бронникова Н.Б.
воспитатель 1 квалификационной категории;
Науменко Е.С.
воспитатель по хореографии

Конспект сценария

Возрастная группа: старшая

Ф.И.О. педагога: воспитатель Бронникова Наталья Борисовна
воспитатель-хореограф Науменко Евгения Сергеевна

Образовательное учреждение: МАДОУ детский сад №9 «Росинка», г.Краснокаменск Забайкальского края

МАДОУ работает по ООП ДО МАДОУ №9 «Росинка» с учётом ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Тема : Театрально-хореографическое развлечение для детей «Разноцветная полянка»

Цель: создание условий для музыкально-хореографической и театрально-игровой деятельности детей .

Задачи:

Обучающие:

- учить выразительно читать и входить в роль при театрализации природных объектов;
- закрепить умение выполнять знакомые виды танцевальных движений в соответствии с музыкой

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к окружающему миру;
- развивать память, любознательность, воображение;
- способствовать развитию положительных эмоций;

Воспитывающие:

- воспитывать положительные эмоции через приобщение к музыкальной -хореографической культуре, театрализации;

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция ОО : познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Виды деятельности: театрализация, музыкальная, игровая, хореографическая

Предпосылки универсальной учебной деятельности:

ЛУУД: умение осознавать свои возможности, формирование познавательной и социальной мотивации, воспитывать нравственные ориентиры (любовь к природе, бережное отношение к её богатствам);

КУУД: потребность ребёнка в общении со сверстниками и взрослыми, желательное эмоциональное позитивное отношение к процессу сотрудничества, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

ПУУД: умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности, ориентировка в пространстве и времени, умение работать по иллюстрации (поиск нужных частей);

РУУД: умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу, умение планировать своё действие в соответствии с конкретной задачей.

Оборудование:

Демонстрационный: маски цветов (ромашка, одуванчик, фиалка, василёк, мак), ягод (малина, черника), дубка, животных леса(волк, заяц, медведь, ёж);

Раздаточный: части цветов для игры «Собери лепестки для цветка»;

Декорации: деревья, цветы, грибы;

Аудиозаписи: «Маленькая модница» сл. А.Мориной, муз. О. Смирнова, «Учитель танцев» авт. Е. Петров, «Минуэт» в исп. П. Мореа, танцевальный микс на тему детских песен.

Предварительная работа: чтение произведений о природе: А. Толстой «Колокольчики», В. Катаев «Цветик-семицветик», Н. Сладков «Любитель цветов»; повторение правил поведения в лесу; дидактическая игра «Мир природы»; закрепление основных танцевальных движений; выставка рисунков «Здравствуй, здравствуй дивный лес, полный сказочных чудес!»

Предполагаемый результат:

- умеют выразительно читать и входить в роль при театрализации природных объектов;
- выполняют знакомые виды танцевальных движений в соответствии с музыкой;
- приобщение к музыкальной –хореографической культуре, театрализации способствовало воспитанию положительных эмоций.

№ п/п	Этапы работы	Содержание работы	
		Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Вводная часть			
1	Организационный момент: <ul style="list-style-type: none">Создание проблемной ситуации.Музыкальная психогимнастикаСюрпризный момент	<p>На театральной площадке детей встречает воспитатель-хореограф:</p> <p>- Здравствуйте, ребята, я рада вас приветствовать на нашей театральной площадке. Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?</p> <p>А что вам больше всего хочется делать летом?</p> <p>- Я тоже люблю путешествовать. А вам бы сейчас куда хотелось отправиться в путешествие?</p> <p>- Да, оказаться в лесу было бы здорово. Но мы ведь сейчас в садике и родители будут волноваться. Что же делать?</p> <p>А вы знаете, у меня есть маски животных, которые живут в лесу, ягод, цветов.</p> <p>Может быть они нам как –нибудь помогут?</p> <p>Появляется Лесовичок:</p> <p>- Чего расшумелись, разгуделись. Нет мне старику – лесовику</p>	<p>Дети становятся в круг.</p> <p>Ответы детей: хочется отдыхать, загорать, купаться, путешествовать.</p> <p>Ответы детей: на речку, на море, в лес.</p> <p>Дети предлагают их одеть и представить себя обитателями леса. Выбирают маски по желанию</p> <p>Звучит «Минуэт», под музыку которого дети, плавно вращаются, мысленно превращаясь в лесных обитателей</p> <p>Дети представляются:</p> <p>Мы – ягодки. А мы – цветы,</p>

		покоя. Отвечайте, кто такие будете, зачем сюда явились?	красота лесная. Мы – бабочки. Я – дуб, самый могучий из всех деревьев. Медведь, заяц, волк, ёж – жители лесные. Хотим в лесу отдохнуть, поиграть, потанцевать, себя показать.
Основная часть			
2	<p>Основная часть:</p> <p>Экзамен-испытание</p> <p>Считалка</p> <p>Танец «Маленькая модница».</p> <p>Стихотворение Ю. Мориц. «По опушке подружки гуляли...»</p>	<p>Лесовичок:</p> <p>-Вижу я, новички вы в моём лесу. И устрою я для вас экзамены –испытания. Посмотрю, что вы умеете, что можете. Ну, что согласны ягоды – цветочки, дубочки –ёжики, волки-зайцы и медведи?</p> <p>-С кого бы начать? (считалка: Гномик золото искал и колпак свой потерял.Сел, заплакал – как же быть? Выходи – тебе водить!)</p> <p>А давайте, с вас, ягоды. Вы такие красивые, сочные, спелые. Прямо модницы! Что умеете, чем похвастаетесь?</p> <p>- Ну, молодцы, порадовали старика!</p> <p>А теперь я вам хочу одну историю рассказать:</p> <p>-По опушке подружки гуляли, Для букетов цветы собирали: Вон фиалок лиловые глазки Им подмигивают будто в сказке Вероники синие донышки Одуванчики будто солнышки Там голубенькие незабудки Рядом с ними желтеют анютки В яркой зелени огоньки Нежных лютиков светлячки Как уютно веткам на опушке Пожалели их наши подружки</p>	<p>Дают согласие.</p> <p>Ягодки танцуют танец «Маленькая модница»</p>

	<p>Приглашение на лесную дискотеку.</p> <p>Угощение - сюрприз</p>	<p>- Кто ещё нас может развеселить?</p> <p>По окончании дискотеки Лесовичок благодарит детей за то, что он вместе с ними хорошо провел время, приглашает их ещё к нему в гости и на прощание угощает их соком из лесных ягод.</p>	<p>Волк, заяц, медведь и ёж: -А про нас забыли? Читают стих-е: <u>В</u>-На лесной поляне Здесь не шумотека <u>М</u>: на лесной полянке чудо-дискотека <u>Ё</u>:давайте потанцуем, давайте веселиться <u>З</u>: давайте вместе с вами Мы в ритме закружимся!</p>
Заключительная часть			
3	<p>Заключительная часть:</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Хореограф: - Ну, что ягоды-цветочки, волки и зайчата, вам понравилось в лесу? - Что вы почувствовали, когда были в образе лесных обитателей? -Кому на ваш взгляд роль удалась лучше? Почему? - А теперь нам пора возвращаться в группу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Под звуки «Минуэта» снимаются маски, дети превращаются из «лесных обитателей», в обыкновенных мальчиков и девочек.</p>