



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

***Лектория № 2 по теме:***

**Все начинается с семьи:  
ребенок и общество,  
культура общения»**

***(В рамках родительского университета)***

**Составила:**  
заместитель заведующего по воспитанию  
и методической работе  
Губанова Ольга Михайловна

# Повестка:

## I. Вводная часть

- 1.1. Лист ожидания: «Аист».
- 1.2. Игра – ассоциация: «Сравни своего ребёнка».
- 1.3. Правила психолога – педагогического практикума.

## II. Основная часть (практикум).

- 2.1. Информационный буклет: «Пять путей к сердцу ребенка».
- 2.2. Стили родительского воспитания.
- 2.3. Восемь смыслов общения.
- 2.4. Задание: «Чтение сказки».
- 2.5. Модель: «Что ребёнок говорит и чувствует» (*практическое задание*).
- 2.6. Правила эффективного общения.
- 2.7. Техники: «Я - высказывания» и «Ты – высказывание».
- 2.8. Моделирование: «Переводчики».
- 2.9. Релаксация: «Я люблю своего ребенка».

## III. Заключительная часть.

- 3.1. Рефлексия: «Осуществились ли мои ожидания».

# 1.1. Лист ожидания: «Аисты»



# Правила практикума

**1. Быть активным**



**2. Слушать и слышать каждого**



**3. Говорить по очереди.**



**4. Ценится толерантность, точность, вежливость**



**5. Мир вокруг нас бурлит, а мы «здесь и теперь» – учимся.**



**6. Время используем для себя наиболее эффективно.**



# ***Информационный листок: «Пять путей к сердцу ребенка»***

**Во-первых, идеальных родителей не бывает. Родители не боги, а живые люди со своими слабостями, настроениями, интересами.**

**Во-вторых, какой бы выдающийся психолог и педагог не работал с нами, положительные изменения наступят лишь тогда, когда мы начнем действовать, использовать теорию на практике.**

**В-третьих, дети по-разному чувствуют любовь, но она нужна каждому малышу.**



***Вопрос 1:-* Как найти с ребёнком общий язык?**

# Стили родительского воспитания

**Вопрос 2:** - Какие стили родительского воспитания Вы знаете?



**I группа – авторитарный;  
II – либеральный;  
III – демократический**



**Вопрос 3:** - Какой из стилей, на Ваш взгляд, является наиболее эффективным для воспитания?

**Демократический стиль**



**Вопрос 4:** - Какие результаты, по вашему мнению, можно ожидать от каждого из них?

**Вывод:** - Демократический стиль воспитания предполагает равное отношение к детям: с уважением и достоинством



# Восемь смыслов общения

**Вопрос 5:** - Чего же ребёнок ждет от родителей?

То, что мы хотели  
сказать

Что сказали

Что услышал  
собеседник

Что он понял

Что хотел сказать в  
ответ

Что сказал

Что мы  
услышали

Как его  
поняли

# Задание: «Чтение сказки»

## **Вопросы:**

- **Что Вы чувствовали, когда к Вам стояли спиной?**
- **А когда совсем не смотрели на Вас?**
- **Понравилось ли эмоциональное и выразительное чтение?**





# Модель: «Что ребёнок говорит и чувствует»

(практическое задание)

**Задание:** построить модель: «Что ребёнок говорит и чувствует»

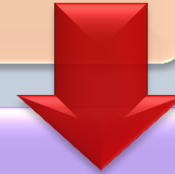
<i>Ребенок говорит</i>	<i>Ребенок чувствует</i>
Смотри, папа, я сделал самолет из нового конструктора!	Гордость. Удовлетворение.
Мне не весело. Я не знаю, что мне делать.	Скука, поставлен в тупик.
Все дети играют, а мне не с кем.	Одиночество, покинутость.
Я могу сделать это. Мне не надо помогать.	Уверенность, самостоятельность.
Уходите, оставьте меня одного. Я не хочу ни с кем разговаривать.	Боль, злость, обида, чувство нелюбви.
У меня не получается. Я стараюсь, но не получается. Стоит ли стараться?	Разочарование, желание бросить.
Я рад, что мои родители – ты и папа, а не другие.	Одобрение, благодарность, радость.

# **Правила эффективного общения**

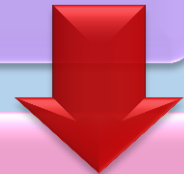
**Уделяйте общению с ребенком  
специальное время**



**Сохраняйте терпение, когда дети не могут  
сразу что-то сказать**



**Помните о том, какое впечатление и  
влияние на ребенка могут оказать ваши  
слова**



**Задавайте вопросы, чтобы показать свою  
заинтересованность и участие**

# Технология: «Я - высказывания» и «Ты – высказывания»

## «Я»-высказывания и «Ты»- высказывания

**«Ты всегда берешь без спросу мои вещи!»**

*«Когда без спросу берут мои вещи, мне очень неприятно. Я не против, чтобы ты брал что хочешь, но предварительно предупреди меня об этом».*



## «Я»-высказывания и «Ты»- высказывания



**«Вечно ты хамишь!»**

*«Когда я слышу твои слова, я раздражаюсь и не хочу больше общаться. Я знаю, что ты можешь быть более уважительным по отношению ко мне. Мне это было бы так приятно. В свою очередь, я постараюсь быть более терпимой».*

# Игра: «Переводчики»

**Задание:** собрать модель: «Ты-высказывания» - «Я-высказывания»

<b>«Ты-высказывание»</b>	<b>«Я-высказывание»</b>
<b>Почему все должна делать я? (Обида.)</b>	<b>Я чувствую себя такой уставшей. Мне нужна твоя помощь... (Без обиды.)</b>
<b>Ты всегда ужасно себя ведешь!</b>	<b>Меня обижает такое поведение. Ты умеешь быть другим, поэтому, пожалуйста, в следующий раз будь более сдержан.</b>
<b>У тебя что, в голове — две извилины? Ты вроде понятливый, а говоришь несуразности.</b>	<b>Может быть, ты устал, я могу тебе чем-то помочь?</b>
<b>Ты всегда без спросу берешь мои вещи!</b>	<b>Когда с моего стола без спросу берут вещи, мне неприятно. Предварительно спроси меня, можно ли это взять.</b>
<b>Ты никогда меня не слушаешь!</b>	<b>Когда я вижу, что ты меня не слушаешь, мне неприятно. Мне очень важно твое внимание, поэтому, пожалуйста, будь внимателен к тому, что я говорю</b>



# Релаксация: «Я люблю своего ребенка»





# Рефлексия: «Осуществились ли мои ожидания?»



## ЦИТАТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

У каждого ребенка должно быть счастливое и спокойное детство, защищенное от бед и невзгод. Если детям хорошо в семье, если они чувствуют со стороны родителей понимание и поддержку, они обязательно вырастут достойными, хорошими и добрыми людьми.





**Спасибо за участие  
в работе практикума!**



***Удачи и терпения в воспитании детей***

# **Домашнее задание:**

**Просмотр и анализ видеоролика:  
«Берегите детство» -притчи о воспитании:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=aFXjYD87kp0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=aFXjYD87kp0&feature=emb_logo)