

КОМИТЕТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Г. КРАСНОКАМЕНСК И КРАСНОКАМЕНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДЕТСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «РОСИНКА»

ПРОЕКТ

« Механизм работы с родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников в рамках деятельности родительского клуба «Азбука творчества»

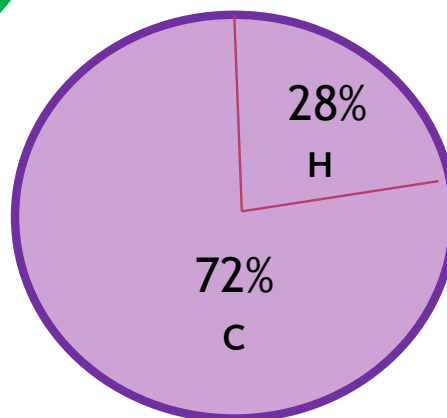
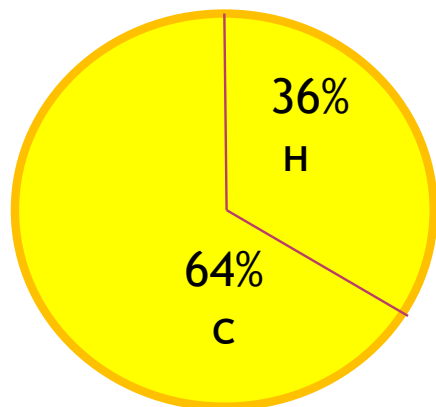
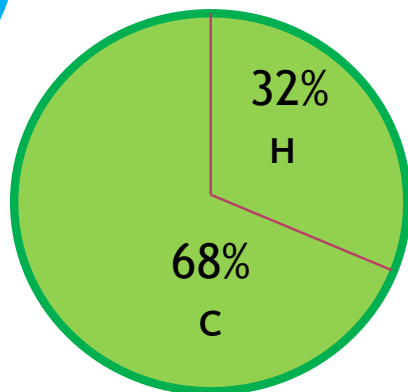
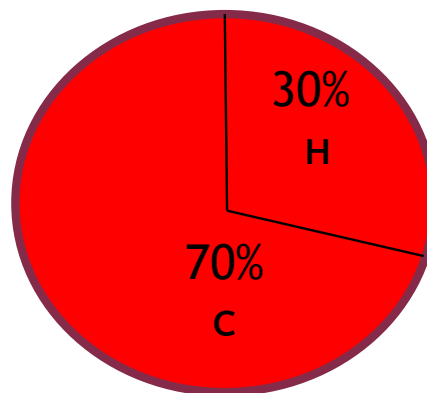
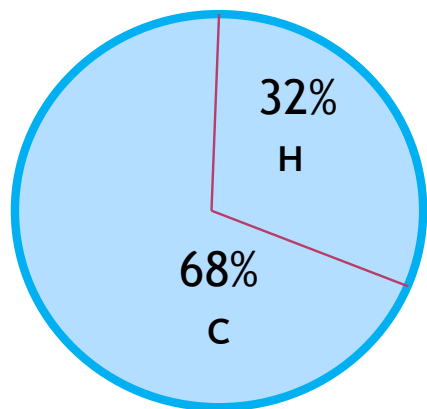
подготовила:

воспитатель Бронникова Н.Б.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ:

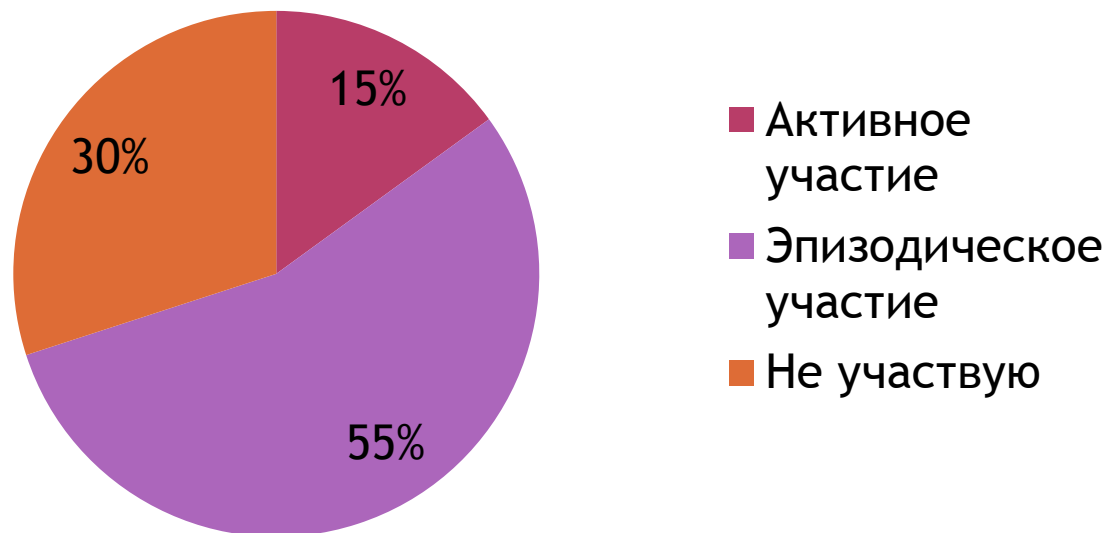
- ⦿ Живое общение с детьми заменяется информацией через телевидение, компьютер, интернет и т. д.
- ⦿ Недостаточный педагогический опыт.
- ⦿ Нехватка времени для того, чтобы заниматься с детьми

ДИАГНОСТИКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Участие родителей в жизни группы в художественно - эстетическом направлении



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Выявить формы, методы и содержание работы с родителями по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках деятельности семейного клуба.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ❖ оказать квалифицированную помощь родителям при организации совместного взаимодействия на содержательном уровне;
- ❖ повысить компетентность родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников;
- ❖ создать банк информационно-методического сопровождения родительского клуба.

- РАЗВИВАЮЩИЕ:

- ❖ создать положительную эмоциональную среду общения между участниками клуба и условия для совместного творчества детей и их родителей;
- ❖ активизировать творческий интерес родителей и их детей;
- ❖ содействие проявлению творческих способностей;
- ❖ создание условий для реализации собственных интересов.

- ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

- ❖ повысить заинтересованность родителей в популяризации семейного опыта воспитания;
- ❖ привлекать родителей в работу клуба через различные формы взаимодействия.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ◎ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- ◎ Воспитатель – руководитель клуба
- ◎ Педагог-психолог, педагог-логопед, педагог по изобразительности, музыкальный руководитель, руководитель кружка мягкой игрушки
- ◎ Родители
- ◎ Дети

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

*I.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
(информационный)*

II. ОСНОВНОЙ (практический)

III . АНАЛИТИЧЕСКИЙ (итоговый)

SWOT - АНАЛИЗ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- творческий педагогический коллектив;
- наличие специализированных помещений внутри детского сада;
- наличие методических пособий, атрибутов, сценариев встреч;
- создание мотивации по художественно-эстетическому развитию дошкольников;
- преемственность с семьёй

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- невнимание и низкая заинтересованность родителей к проблемам детского сада в связи с их катастрофической загруженностью и педагогической некомпетентностью;
- нежелание родителей заниматься незнакомым делом

ШАНСЫ

широкие возможности для формирования и развития художественно-эстетических качеств детей и их родителей через продуктивную творческую деятельность

ОПАСНОСТИ

- проект должен постоянно находиться в действии и развитии, меняться, иначе он может утратить силу, потерять значимость, результативность;
- интерес родителей может утратиться, поэтому их нужно постоянно информировать и привлекать к участию в работе проекта с целью повышения их компетентности

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Официальные документы

- ◉ Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989г.
- ◉ Декларация прав ребёнка от 20.11.1959г.
- ◉ Закон РФ «Об образовании»
- ◉ Конституция РФ ,25.12.1993г., с изменениями от 09.01.1996г., 2001г.
- ◉ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г.
- ◉ Типовое положение о МАДОУ.
- ◉ Типовое положение о родительском клубе.
- ◉ Должностная инструкция руководителя клуба.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

- позитивное принятие другого человека;
- Безоценочный стиль отношений: недопустимость анализа личности родителя по степени его педагогической «грамотности-неграмотности», «активности-пассивности», «готовности-неготовности» к сотрудничеству;
- Конфиденциальность (секретность, доверительность);
- Учет личного опыта родителей;
- Ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях;
- Доверительность отношений между педагогами и родителями;
- Открытость детского сада для родителей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ◉ Получили квалифицированную помощь при организации совместного взаимодействия на содержательном уровне.
- ◉ Более компетентно подходят к вопросам художественно-эстетического воспитания дошкольников.
- ◉ Делятся опытом семейного воспитания.
- ◉ Тесно взаимодействуют с педагогами и специалистами МАДОУ.
- ◉ Полученные знания применяют в самостоятельной продуктивной творческой деятельности.
- ◉ Появился творческий интерес к участию в работе клуба.
- ◉ Созданы условия для реализации собственных интересов.
- ◉ Создан банк информационно-методического сопровождения деятельности родительского клуба.