

Индивидуальная образовательная программа (далее - ИОП)

Общие сведения о педагоге

ФИО педагога _____ Лаптева Жанна Владимировна _____

Дата рождения _____ 20.04.1974 _____

Занимаемая должность _____ педагог-психолог _____

Образование _____ высшее _____

Дата прохождения аттестации _____ 2018 _____

Квалификационная категория _____ высшая _____

Педагогический стаж _____ 24 _____

Стаж в данной должности _____ 12 лет _____

Курсы повышения квалификации (дата, наименование учреждения, тема) _____

- КПК «Академия ресурсы образования», «Создание социальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» Удостоверение У2019025016 от 01.07.2019 Москва	в количестве 72 часа
- КПК «Современные Технологии Безопасности», «Медиация в системе образования» Удостоверение 00225650 от 20.01.2020 Иркутск	в количестве 72 часа
- КПК Центр развития СТИМ образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Реализация STEAM – образования в дошкольных образовательных организациях» февраль 2020, г. Санкт-Петербург	в количестве 72 часа
- КПК «Академия ресурсы образования» «ИКТ в работе воспитателя» Москва	в количестве 72 часа
- КПК Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов» г. Екатеринбург «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы» Удостоверение 11.06.20	в количестве 24
- КПК ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования г. Москва Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ - образование для детей дошкольного	в количестве 72

возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО Удостоверение 06.03.20	
- КПК ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования г. Москва Реализация порционной модульной программы «СТЕМ - образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО Удостоверение 06.03.20	в количестве 72
- Форум Педагоги России г. Екатеринбург «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» Дипломы 23.04.21	в количестве 16
- КПК ИРО Заб края «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации стандартов нового поколения» Удостоверение 25.10.2021	в количестве 72
- КПК ИРО Заб. края «Управление муниципальной Службой психолого-педагогического и социального сопровождения в условиях ФГОС» Удостоверение 25.10.2021	в объеме 36 часов
- КПК ИРО Заб. края «Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» Удостоверение 5.04. 2022	в объеме 36 часов
-КПК ИРО Заб края «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)» Удостоверение 29.09.022	в объёме 16 часов

Тема самообразования: __ «Формирование у старших дошкольников естественно-научной картины мира и развитие пространственного мышления посредством дидактического пособия Дары Фребеля» _2019-2022 (2023)_

№ п/п	Направления	Планируемые сроки	Форма представления результата	Примечание
	<p>1.Самообразование педагога</p> <p>1 этап Организационно-адаптационный Изучение литературы, нормативной базы, кпк вебинары, форумы</p> <p>2 этап Основной проектировочный Проходит в три этапа:</p>	<p>Сентябрь 2019-январь 2020</p> <p>1.февраль 2020-Сентябрь 2020-</p>	<p>Изучение литературных источников и нормативных документов Выступление на педагогических планерках в ДОУ и представлении материала с КПК, вебинаров, форумов Представление материала по СМИМ образованию в ДОУ (6 модулей) Составление плана работы по теме самообразования. Подбор консультационно-информационного материала (консультации, рекомендации, памятки, шпаргалки и др.) Создание условий и организация РППС</p> <p>Разработка консультативного материала, реализация Проекта «Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Познавательные способности вашего ребенка» • Консультация «Чем и как занять ребенка дома» • Познавательный проект «Остров сокровищ» • Конспект игровой ситуации в подготовительной группе «Капризная принцесса» (элементы педагогической диагностики с использованием дидактического набора Фребеля) • Конспект игровой ситуации в старшей группе • «Морские чудеса» • Кратковременная образовательная практика по познавательному развитию • «Морские обитатели» • Игры и игровые пособия: «Липучки», «Деревянный конструктор», мозаика «Подводный мир», игра «Твистер», игра «Танграм», «Волшебные палочки» и др. <p>Отчетная документация на сайте ДОУ (СТИМ – образование, модуль «Дидактическая система Фребеля»)</p>	

			(реализация), участие в конкурсе ДООП, - Региональный конкурс Астрономии), Конспект игровой встречи «Полет в космос» - Проект квантум с использованием даров Фребеля «Если захотим, мы и в космос полетим» - КОП «Игры с Фребелем» - Симпозиум с Всероссийским участием «Волшебный сундучок» использование даров Фребеля с детьми с ОВЗ	
	2. Деятельность педагога в профессиональном сообществе		- Всероссийский фестиваль дошкольного образования ВОО «Воспитатели России» Видеоролик «В гостях у Пуговки» Диплом 3 степени май 2020 - Всероссийский творческий конкурс Методическая разработка Детские исследовательские работы и проекты Детский проект «Улыбка» Диплом 1 степени - Краевой конкурс методических разработок по проведению занятий по профилактике ДДТТ Методическая разработка Обучение детей правилам дорожного движения Игровая встреча с использованием набора Фребеля «В гости к дорожным знакам» Сертификат - XI Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями» Презентационный митап. Стендовый доклад «Волшебный сундучок. Путешествие с набором Фребеля» Сертификат	
	3. Участие педагога в методической работе ДОУ		Конкурсное движение <i>Федеральный уровень (дистанционное участие)</i> Сентябрь 2020 Совушка Портал для целеустремленных натур «Экологическая безопасность» - 7 детей Сентябрь 2020 Совушка Международная тематическая олимпиада «Русские народные сказки» - 6 человек Январь 2021 Международный конкурс «Ты гений «Зимний лес» - 5	

			<p>детей</p> <p>Февраль 2021 Совушка Портал для целеустремленных натур</p> <p>Международная викторина «Птицы России» - 6 детей</p> <p>Июнь 2021 Международная викторина «Этикет» - 2 ребенка</p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>- IV Муниципальный фестиваль «Лучше всех» Диплом участника (1 ребенок)</p> <p>- XI Муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект-2021 год» подготовлено (3 ребенка)</p> <p>- Ежегодный праздник сдачи ГТО – 10 детей</p> <p><i>Уровень ДОУ</i></p> <p>Конкурс-фестиваль «Я талантлив. Лучше всех» -5 детей</p> <p>Участие в пед. совете</p> <p>Пед. совет 3 Рефлексия «Стрела педагога»</p> <p>Пед. совет 4 Отчет Создание условий для развития детей раннего возраста</p> <p>Муниципальный конкурс «Книжный уголок в ДОУ»</p> <p>КПК</p> <p>Вебинар 1. «Онлайн и дистант в работе педагога, 2. Практики в ДОУ Форум «Педагоги России»</p> <p>КПК Нейростарт. Новые техники в работе педагога Диплом</p> <p>КПК Арт практики в работе педагога</p>	
--	--	--	--	--

Пояснения:

1.Самообразование: изучение психолого-педагогической и методической литературы, прослушивание лекций, получение консультаций у специалистов, дистанционное обучение, посещение музеев, выставок, лекториев; просмотр телепередач, вебинаров *(с предоставлением результатов по прослушанным вебинарам: изменения в РППС, использование методов работы с детьми, предложенных на вебинаре, создание собственных ЭОР и профессиональных продуктов)*; работа с компьютерными программами; различные виды практической деятельности (опыты, эксперименты, моделирование и т.д.)

2.Деятельность педагога в профессиональном сообществе: участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе подготовка воспитателей, специалистов к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»); участие и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д., *в том числе, и в режиме оказания платных образовательных услуг (семинары, конференции для районов ЗК)*; обучение на курсах повышения квалификации;

3. Методическая работа в ДОУ: открытые мероприятия, выступления на педсоветах, конкурсное движение, разработка авторских методик,

программ, научно-методических материалов и т.д.

Направления:

1.Изучение нормативно-правовой и методической литературы

В этом разделе указывается нормативно-правовая база, методическая литература, работы каких авторов были изучены педагогом (называются основные труды).

Направления работы	Литература, нормативные правовые документы, другие информационные источники	Сроки	Результат
Изучение основополагающих документов	Профстандарт педагога-психолога (сопровождение детей ОВЗ) Федеральных, Региональных, Муниципальных проектов, которые могут быть реализованы при психологическом сопровождении (нац. Проекты Наука и технология, Ранняя профориентация, Здоровьесбережение Бережливые технологии,)	В течении года	Составлен план РМО, рассмотрены направления работы педагога-психолога в ДОУ Разработаны культурные практики по ранней профориентации дошкольников («В гости к дорожным знакам», «Космос», «Юные строители»; Пространство ДОУ. Ресурс педагога)
Изучение периодических изданий, методической литературы	Аксенова Н.Д., Татаринцева И.Н. и другие Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ Маркова В.А. Аверин С.А. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» Методические рекомендации по использованию Москва 2017 Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Дополнение в программу психолого-педагогического сопровождения, составление ИОМ, рекомендации педагогам, родителям Реализация проекта «Остров сокровищ», публикации по теме самообразования, методические разработки, участие в профессиональных сообществах

	<p>Карпова Ю.В, Кожевникова В.В., Соколова А.В. Метод.рекомендации / М:ООО «Издательство «Варсон», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014-20с.</p> <p>Карпова, В.В. Кожевникова Ю.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»: Метод. рекомендации /; Под общ. Ред. В.В. Кожевниковой-М:ООО «Издательство «Варсон», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014-24с.</p>		
<p>Знакомство с передовым педагогическим опытом (изучение новых программ, современных технологий и т.д.)</p>	<p>Современные педагогические технологии по сопровождению детей с ОВЗ (Технологии «Бережливого производства») Работа педагога-психолога Технология СТИМ (модуль Дидактическая система Фребеля)</p> <p>Справочник педагога-психолога: Апрель 2020</p> <p>Июнь 2020</p> <p>Март 2021</p>	В течении года	<p>Организация пространства в ДОУ</p> <p>Реализация плана работы</p> <p>Психологическое заключение педагога-психолога. Рекомендации</p> <p>Буклеты для родителей «Безопасность»</p> <p>Развиваем патриотизм Мероприятия педагога-психолога. В программу «Воспитание»</p>

	январь 2021 № 1		Мини тренинги с педагогами
--	-----------------	--	----------------------------

2. Обучение в системе повышения квалификации вне образовательной организации. В этом разделе указываются темы курсов повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с реализацией ФГОС, проблемные семинары, конференции, вебинары, в которых участвовал педагог. 3 года

Форма повышения квалификации	Тема	Место обучения	Сроки	Результат/продукт/внедрение в работу
Курсы повышения квалификации	«Создание специальных образовательных условий для детей ОВЗ в рамках ФГОС ДО», Удостоверение	КПК Академия Ресурсы образования г. Москва	май 2019	Программа психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, разработка ИОМ, консультаций, рекомендаций, размещение сопроводительного материала на сайте ДОУ, личной страничке педагога
	«Медиация в системе образования» Удостоверение 00225650 от	КПК «Современные Технологии Безопасности», Иркутск	20.01.2020	Служба медиации в ДОУ, мероприятия по бесконфликтному общению для всех участников образовательного процесса, страница по медиации на сайте ДОУ, пространство ДОУ
	«Реализация STEAM - образования в дошкольных образовательных организациях»	КПК Центр развития СТИМ образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Санкт-Петербург	февраль 2020, г.	Реализация плана по СТИМ образованию, работа по 6 модулям, отчетная документация, годовые мероприятия
	«ИКТ в работе воспитателя» Реализация	КПК «Академия ресурсы образования» Москва КПК ФГБНУ «Институт	06.03.20	Использование ИКТ технологий в работе педагога-психолога, видеофильмы, презентации, мессенджеры и т.д. Реализация в ДОУ модуля СТИМ

	порциальной модульной программы «СТЕМ - образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО Удостоверение	изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования г. Москва		Дидактическая система Фребеля (план, отчет)
Курсы профессиональной переподготовки				
Дистанционное обучение	«Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы» Диплом Профилактика коронавирусной инфекции COVID – 19 в образовательных организациях.	МАРАФОН ИКТ-ГРАМОТНОСТИ «Новые вызовы», Международная общественная организация «Союз педагогов» г. Екатеринбург Практико-ориентированные курсы ООО Институт новых технологий в образовании г. Омск	11.06.20 04.2021	Внедрение в практику дистанционного ресурса, размещение материалов, создание видеороликов, презентаций и т. д. Внедрение мер профилактики коронавирусной инфекции, пропаганда ЗОЖ
Семинары, конференции	Онлайн-конференция Большого Онлайн-	Всероссийская общественная организация Онлайн-фестиваль дошкольного	Июль 2020	Внедрение психологических практик в образовательный процесс (стрессоустойчивость, ресурс

	фестиваля дошкольного марафона «Воспитатели России»	марафона «Воспитатели России»		педагога, игровые приемы в работе с дошкольниками, педагог на дистанте)
Вебинары	<p>«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»</p> <p>«Наставничество в образовательной организации»</p> <p>Региональный вебинар «Организация деятельности муниципальной службы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения системы образования на основе действующей нормативно – правовой базы».</p>	<p>Форум Педагоги России г. Екатеринбург</p> <p>Росконкурс г. Москва</p> <p>Ассоциация педагогов-психологов ИРО Забайкальского края г.Чита</p>	<p>23.04.21</p> <p>04.2021</p>	<p>Внедрение в практику ДОУ инновационных технологий (СТЕМ образование, модуль «Дидактическая система Фрёбеля) Дипломы</p> <p>Реализация программ наставничества</p> <p>Практики, методы, приемы по психолого-педагогическому сопровождению с родителями, Ресурс педагога. Стрессоустойчивость: детьми-использование медиативных технологий; педагогами-тренинги эмоциональной стабильности Диагностический инструментарий</p>
Другое...				

3. Разработка программно-методического обеспечения обновленного

образовательного процесса. В этом разделе указывается, что разработано педагогом для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС: авторские программы, конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические материалы, тексты творческих работ, тестовых заданий и т.д.

Направления работы	Название разработки	Сроки	Результат
Программное обеспечение в соответствии с требованием ФГОС	Дополнение в программы психолого-педагогического сопровождения «Дружные ребята» и «Познаю мир с улыбкой»; проект – программу «Легкое перышко»	В течении года	Реализация программ
Методические разработки в соответствии с требованием ФГОС (занятия, КОПы, праздники и т.д.)	<p>Проект «Улыбка»</p> <p>Игровая встреча «Идем в гости к дорожным знакам» (с использованием даров Фребеля)</p> <p>Краткосрочная образовательная практика по познавательному развитию «Морские обитатели»</p> <p>Видеоролик «Техника Друдлы-занимательная игра для развития логического мышления и креативного воображения (из опыта работы)</p> <p>Видеоролик «Волшебный сундучок. Путешествие с набором Фребеля»</p>	В течении года	<p>Участие в муниципальном конкурсе Диплом</p> <p>Участие в региональном конкурсе по ДДТТ Сертификат</p> <p>Фотоколлаж</p> <p>Районные педагогические чтения Сертификат</p> <p>Региональный симпозиум по ОВЗ Сертификат</p>
Подбор наглядных и дидактических материалов	<p>Игры и игровые упражнения психологической направленности</p> <p>Методическая копилка «Играя развиваемся»</p> <p>Лепбук «В мире профессий»</p>	В течении года	Реализация через программы психологического сопровождения, игровые встречи, тренинги
Оценочные,	Диагностика способностей	В течении года	Анкеты, тесты

диагностические материалы	(одаренности) дошкольника Выбойщик, Михайлова Диагностика безречевых детей (ранний возраст) Верещагина		
---------------------------	---	--	--

4. Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности.
Этот раздел предлагает педагогу обобщить свой передовой педагогический опыт в форме выступлений, доклада, авторских статей, методических рекомендаций, мастер-класса, открытых мероприятий/занятий, семинаров и др.

Форма	Тема опыта	Сроки	Место обобщения и распространения опыта	Результат
Открытое/рабочее мероприятие/занятие				
Выступление	Презентационный митап. Стендовый доклад «Волшебный сундучок. Путешествие с набором Фребеля»	Апрель 2021	XI Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями»	Сертификат
Методические материалы	по теме: «Техника Друдлы-занимательная игра для развития логического мышления и креативного воображения	Сентябрь 2020	Районные IX педагогические чтения «Лидеры перемен»: Методическая и технологическая компетентность педагога в условиях Профстандарта»	Сертификат

	Пособие «Волшебная книжка для Маши»	Февраль 2020	Аукцион педагогических идей г Краснокаменск МАДОУ детский сад №9 «Росинка»	Сертификат участника
	Игровая встреча «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль 2021	Региональный конкурс методических разработок по ДДТТ	Сертификат
Авторская публикация в печатных изданиях	Социализация детей с ОВЗ и семей посредством приобщения детей к книге через сетевое взаимодействие	Август 2020	X Всероссийский симпозиум с международным участием ОВЗ Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями	Статья в печатном сборнике
	Книжная культура современного дошкольника	Август 2021, Чита	Вестник образования Забайкалья Информационно- аналитический журнал № 2 ,2021	Статья в электронном сборнике
Распространение опыта в сети Интернет	Игровая видео встреча	Видеофильмы «В гости к Пуговке», «Секрет счетных палочек» Видеоролик «Игровой тренинг»	одноклассники	
	Видеоролик «Гиперопека. Залюбленный ребенок»	Апрель 2021	Кудринские чтения АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Родители и дети – два разных мира или проблемы	Сертификат

			детско-родительских отношений и их коррекция	
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	Сайт педагога психолога	Февраль 2020	Международная академия «СМАРТ» Первый смотр- конкурс «Лучший сайт»	Диплом лауреата
	Игровая встреча «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль 2021	Региональный конкурс методических разработок по ДДТТ	сертификат
	Проект «Улыбка»	Апрель 2021	Всероссийский творческий конкурс Педагог Эксперт	Диплом 1 степени
	Видеоролик «Мой новый друг, Снеговичок»	Ноябрь 2021	Муниципальный фестиваль тантoв	Диплом


5. Оценка результатов профессионального развития педагога

Анализ выполнения индивидуального плана профессионального развития педагога за год

Личные достижения педагога и результаты работы за год

Пути повышения эффективности профессиональной деятельности на следующий год



		
<p>Выполнен полностью Частично Не выполнен</p>	<p>Выполнен полностью</p>	<p>Реализация плана психолого-педагогического сопровождения на 21-22учебный год Реализация программы по дополнительному образованию «Волшебный сундучок. Путешествие с набором Фребеля» Представление опыта работы на разных уровнях КПК по теме самообразования Внедрение в работу образовательного учреждения технологий «Арттерапия», «Эйдетика» Реализация мероприятий к Году науки и технологии (план)</p>