

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

Конспект
Занятия № 1 по теме: «Такие разные
загадки»
для детей подготовительной к школе
группы КН № 12 «Пчёлки»
(в рамках реализации программы краткосрочной
образовательной практики «Сочиняем сами»)

Составила:
воспитатель
Таскаева Юлия Валерьевна

Цель: создание условия для обучения детей подготовительной к школе группы сочинять загадки.

Задачи:

- развивать интерес у детей к загадке;
- мотивировать детей для сочинения собственных загадок;
- продолжать учить детей рассказу по описанию, с использованием ИКТ технологии;
- познакомить детей с модулем составления загадки № 1.

Предполагаемые результаты:

- развит интерес у детей к загадке;
- присутствует мотивация у детей для сочинения собственных загадок;
- могут составить рассказ по описанию;
- знакомы с модулем для составления загадок № 1.

№	Этапы работы	Деят – ть педагога	Деят - ть детей
1.	Организационный Псих. Круг	-Ты мой друг...	-и я твой друг, Встанем в дружный, ровный круг. Мы друг другу улыбнемся и обнимемся.
		Ребята, я для вас приготовила кое - что, а вы послушайте и скажите что это? Охотится, но не волк, Умеет прыгать, но не мяч, Урчит, но не мотор. -Молодцы, все верно. -А как вы догадались? -Замечательно. -Ребята, а теперь вы загадайте друг другу загадки, какие знаете.	-Кошка. <i>Ответы детей</i> <i>Дети по очереди загадывают друг другу загадки.</i>
2.	Актуализация знаний	Молодцы, ребята. Но это все загадки, которые кто-то сочинил, а вы выучили, запомнили и загадали своим друзьям. -А вы хотели бы научиться сочинять свои собственные загадки? -Проходите, присаживайтесь за столы и приступим к сочинению загадок.	-Да, хочется.
	Основной	-Ребята, посмотрите на экран ноутбука. Вашему вниманию	<i>Проходят, садятся за столы.</i>
	Игра «Опиши		

предмет»	<p>предоставлена игра «Опиши предмет».</p> <p>-Что вы видите на экране?</p> <p>-Какое оно по форме?</p> <p>-Какое оно на ощупь?</p> <p>-Какое оно на вкус?</p> <p>-Какое оно по цвету?</p> <p>-Какое оно по размеру?</p> <p>-Очень хорошо, вы справились. Следующий объект. <i>(Играют с 3-4 предметами)</i></p> <p>-А теперь, внимание, вспомните все объекты, которые вы только что описывали.</p> <p>-Круглое, твердое, сладкое, красное. Что это такое?</p> <p>-Вот так описывая объект по его признакам, мы с вами сочинили загадку.</p> <p>-Даша, вспомни, одно из предыдущих описаний и загадай загадку.</p> <p>-В этой игре нам помог ноутбук, ну а теперь обратите свое внимание на модель № 1.</p> <p>-По этой модели я сочинила загадку. Вы, ребята, послушайте и попытайтесь угадать.</p> <p>-Оранжевый, но не лиса.</p> <p>Круглый, но не мяч.</p> <p>Сочный, но не арбуз.</p> <p>-Правильно.</p> <p>-А теперь постараемся придумать загадку вместе, договорились?</p> <p>- Хорошо, посмотрим, что у нас получилось.</p>	<p>-Яблоко. <i>(Отвечают, подходят по очереди кликают мышью по экрану в поисках правильного ответа)</i></p> <p>-Круглое.</p> <p>-Твердое.</p> <p>-Сладкое.</p> <p>-Красное.</p> <p>-Маленькое.</p> <p>-Яблоко.</p> <p><i>Ребенок вспоминает описание еще одного объекта и загадывает загадку остальным.</i></p> <p>-Апельсин.</p> <p>-Хорошо.</p> <p><i>Выбирают карточку с объектом про кого (что) хотели бы сочинить загадку. Например – помидор.</i></p> <p><i>Предлагают свои варианты по модели № 1.</i></p> <p>-Красный, но не редис,</p> <p>Круглый, но не арбуз,</p>
----------	---	--

3.	Заключительный	<p>-Отлично, вот и еще одна новая загадки, которую мы с вами сочинили.</p> <p>Ребята, вам понравилось сочинять загадки?</p> <p>-Что вам показалось трудным?</p> <p>-Что вам было легко делать?</p> <p>-Запомните наши загадки и загадайте своим родителям или друзьям.</p>	<p>Вкусный, но не конфета.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p>
----	----------------	--	--