

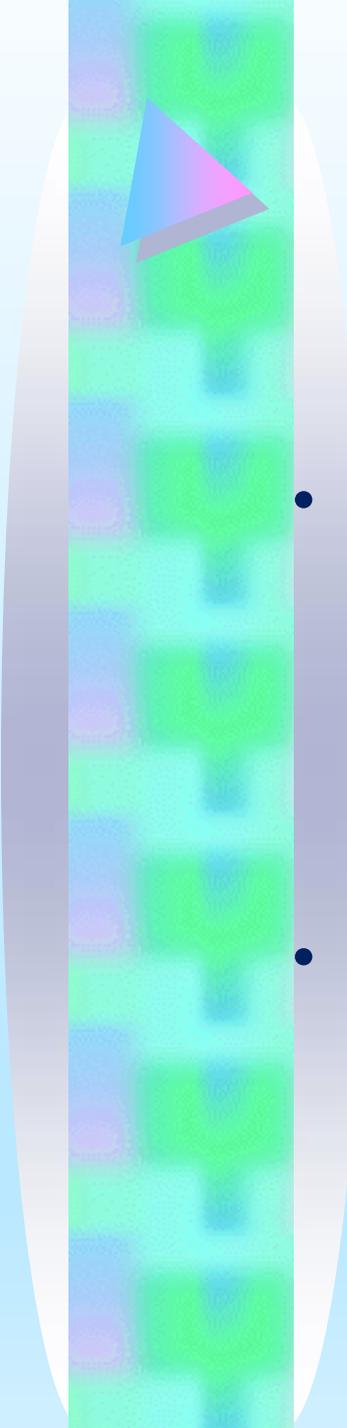


**Вариативные формы,
методы и технологии части,
формируемой участниками
образовательных отношений
ООП ДО в ДОУ**

Составила: Заместитель заведующего по ВМР
Губанова Ольга Михайловна

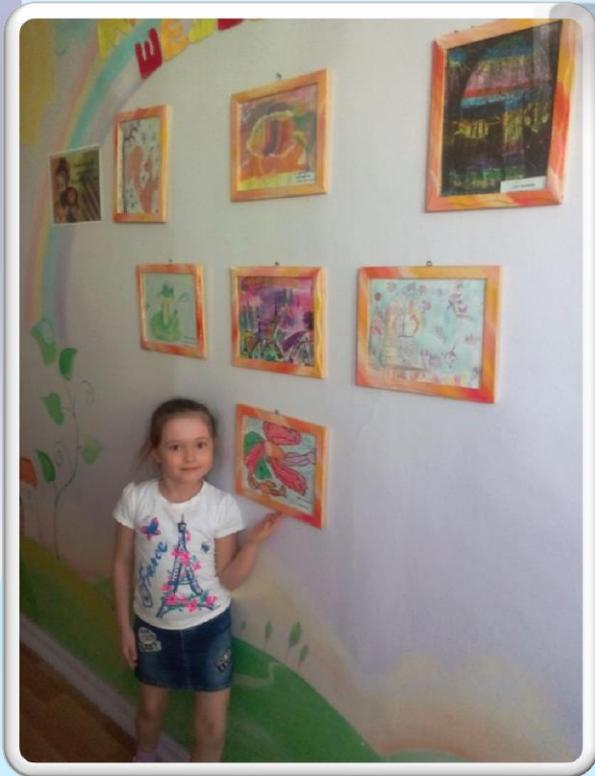
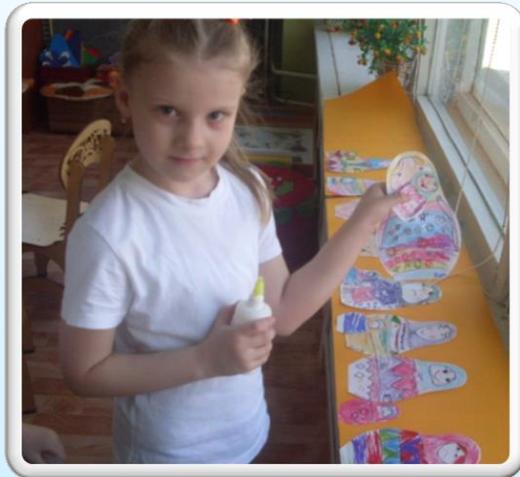
Что входит в вариативную часть ООП ДОУ?

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены используемые парциальные программы, выбранные/разработанные участниками образовательных отношений самостоятельно в приоритетных образовательных областях



Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А.

- ***Основана на:*** художественно-творческой продуктивной деятельности по освоению детьми 5 – 7 лет ОО «Художественно - эстетическое развитие» (рисование) в интеграции с ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
- ***Цель:*** Развитие у детей старшего и подготовительного к школе возраста художественно-творческих способностей по рисованию.



ПОП: «Разноцветные истории»
по развитию у детей 3 - 7 лет модельно-
конструктивных умений и сенсомоторных
навыков по рисованию
(с использованием пособия В. Воскобовича
«Фиолетовый лес»)

- **Основана на:** модельно - конструктивной исследовательской деятельности по освоению детьми 3 – 7 лет ОО «Художественно - эстетическое развитие» (рисование) в интеграции с ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
- **Цель:** Создание условий для эффективного развития интеллектуальных, модельно-конструктивных умений и сенсомоторных навыков по рисованию средствами игрового пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес».

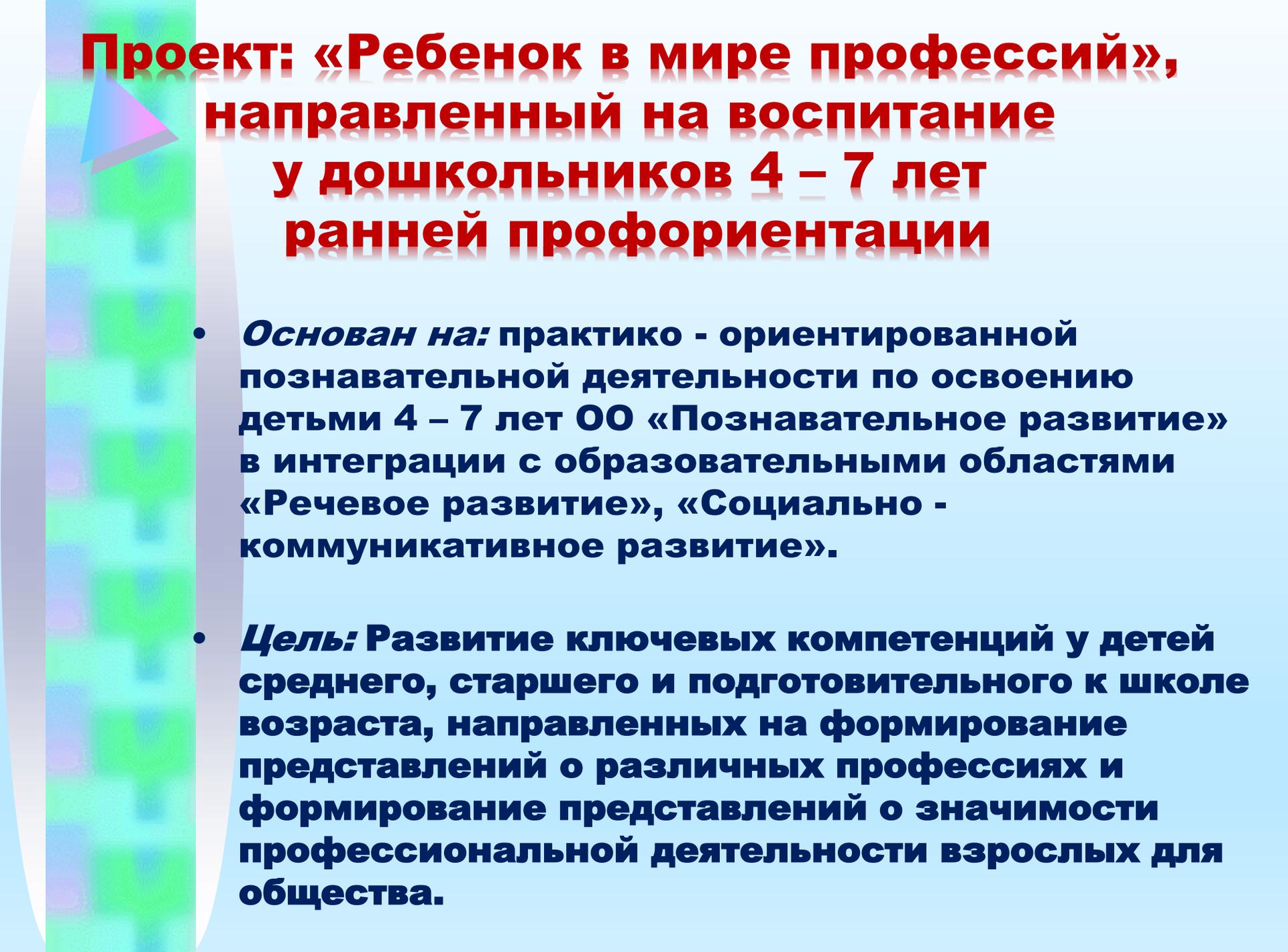


ПОП: «Я и мир вокруг меня»

по активизации познавательно – речевого развития детей 5 - 7 лет через активизацию и моделирование мыслительных действий с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ

- ***Основана на:*** активизации познавательно - речевого развития детей 5 - 7 лет через моделирование мыслительных действий с использованием методов и приёмов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ и осваивает образовательные области: «Речевое развитие» в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное развитие».
- ***Цель:*** Создание условий для освоения детьми старшего дошкольного возраста способов моделирования мыслительных действий в рамках коммуникативной деятельности.





Проект: «Ребенок в мире профессий», направленный на воспитание у дошкольников 4 – 7 лет ранней профориентации

- ***Основан на:*** практико - ориентированной познавательной деятельности по освоению детьми 4 – 7 лет ОО «Познавательное развитие» в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».
- ***Цель:*** Развитие ключевых компетенций у детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.





**Вариативные формы,
методы и технологии части,
формируемой участниками
образовательных отношений
АООП ДО в ДОУ**

Модель: «Лесенка – Чудесенка»

(ОТСМ – ТРИЗ – РТВ)

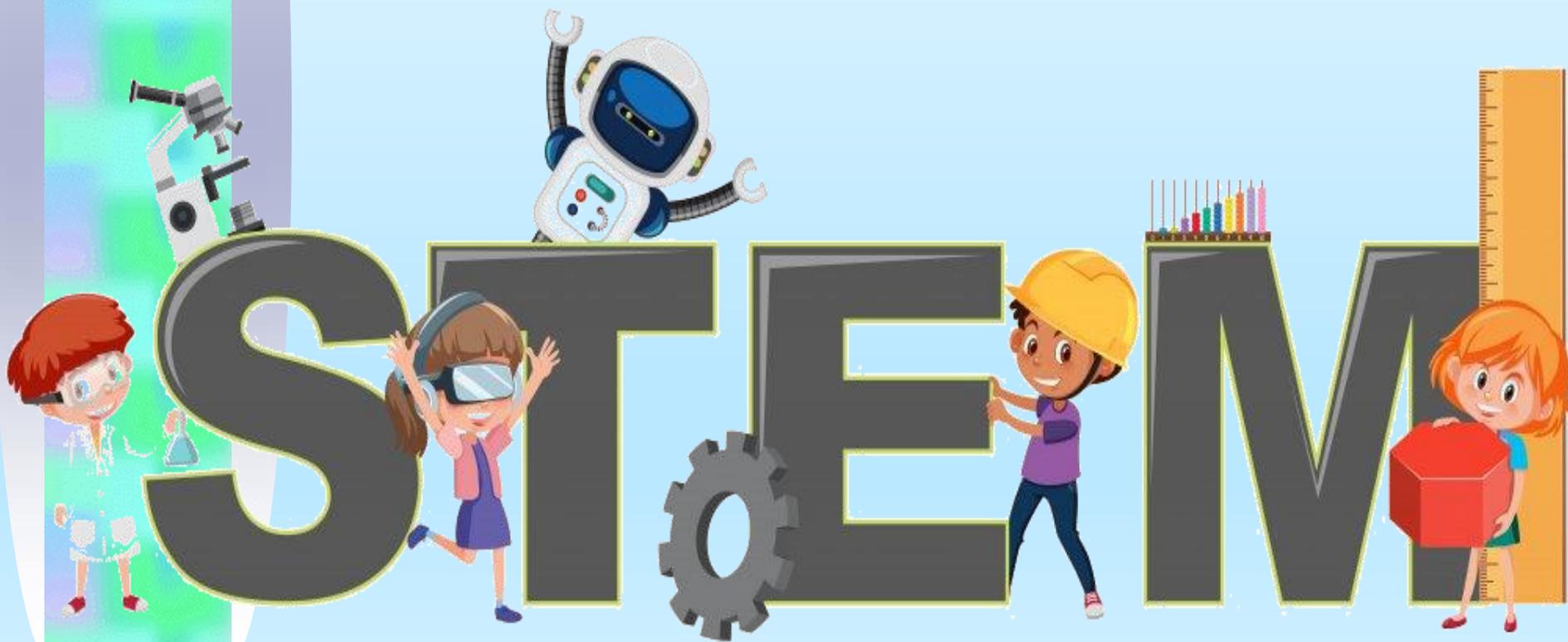


Технология: «ТИКО – конструирование» (ранняя профориентация)



Работа в рамках реализации образовательных модулей

*парциальной модульной программы:
«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ дошкольников»*



Образовательный модуль: «Математическое развитие»



Образовательный модуль: Мультстудия: «Я творю мир»



Образовательный модуль: «Экспериментирование с живой и неживой природой»



Работа в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта: «Эколята-Дошколята»



Занятия по эйдетике



**Спасибо
за внимание!**

