

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

## **Отчет**

**о деятельности пилотной площадки по реализации регионального пилотного проекта  
по теме: «Экологическое образование дошкольников в условиях природного  
и социокультурного окружения детского сада» за 2015-2016 учебный год**

Составила:  
Заместитель заведующего по ВМР  
Губанова Ольга Михайловна

### Информационная справка:

- 1.Количество групп в проекте, по возрастам: **II мл. № 1, № 10; ср. № 8; ст. № 6; подгот. № 7**
- 2.Количество педагогов, участвующих в проекте: **6**
- 3.Количество детей, задействованных в проекте: **118**
- 4.Количество семей/родителей: **96**
- 5.Количество, привлеченных партнеров в реализации проекта: **7**
- 6.Информация об изменениях участников на конец 2015-2016 уч. года \_\_\_\_\_

№	Вид деятельности	Сроки исполнения	Результат, что сделано (реквизиты приказов, протоколов/рассмотрение на совещаниях), документы, темы и т.п.	Причины неисполнения/риски/проблемы
1	Рассмотрение вопроса о создании пилотной площадки на педагогическом совете.	Сентябрь – 2015	Протокол педсовета № 1 от 07.10.2015г. Педсовет по теме «Инновационные ориентиры развития МАДОУ в 2015 – 2016 у. г.»	
2	Издание приказа «О деятельности инновационной пилотной площадки по реализации регионального инновационного проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада" на 2015-2018 годы. Распределения ответственности среди участников пилотных площадок	Сентябрь - Октябрь 2015	Приказ № 281 от 13.10. 2015 г. «О реализации регионального инновационного проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада»	
3	Рассмотрение вопроса о реализации регионального инновационного проекта на заседаниях МО, в творческих (рабочих) группах.	Сентябрь - Октябрь 2015	Производственное совещание. Протокол № 32 от 28.10 2015г. 4 вопрос: Реализация регионального инновационного проекта в условиях воспитательно – образовательного процесса.	
4.	Коллективно-распределенная деятельность в составе рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта	Сентябрь - Октябрь 2015	Приказ № 281 от 13.10. 2015 г. «О реализации регионального инновационного проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада" (Создать рабочую группу – 8 педагогов) Протокол заседания Рабочей группы № 1 от 29.10.2015г. (Распределение деятельности в составе рабочей группы по реализации	

			регионального инновационного проекта	
5.	Создание: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, научно-методические условия для организации работы по апробации, внедрению и реализации регионального инновационного проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада", программно-методического комплекса к региональной программе «Лучики» Н.Г. Лаврентьевой	В течение всего периода	<p><b>Нормативно-правовые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о и инновационной деятельности в ДОУ.</li> <li>– Положение о деятельности Рабочей группы.</li> <li>– План методического сопровождения участников регионального инновационного проекта.</li> </ul> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемный семинар «Экологический менеджмент в детском саду как условие реализации ФГОС ДО» (4 педагога; февраль 2014 г.);</li> <li>– КПК «Реализация ФГОС ДО в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» (2 педагога; 144 часа; декабрь 2014 г. Приказ № 225 от 10.12.2014г. «О дистанционных очно – заочных КПК по реализации регионального инновационного проекта»).</li> <li>– КПК «Подготовка к реализации регионального инновационного проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада», программно-методического комплекса к региональной программе «Лучики» Н.Г. Лаврентьевой (3 педагога; 72 ч. Приказ № 224 от 09.12.2014г. «О дистанционных очно – заочных КПК по реализации регионального инновационного проекта»).</li> <li>– Презентационная площадка на базе МАДОУ № 7 «Оздоровительно – развивающий ресурс в реализации воспитательно – образовательных задач технологиями деятельностного подхода» (3 педагога; приказ № 37 от 21.01.2015г. «О посещении презентационной площадки в МАДОУ № 7»).</li> <li>– КПК «Научно – педагогическая здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (4 педагога; приказ № 150 от 04.05.2016г. «О командировке педагогов на КПК»)</li> <li>– Вебинар «Экологическая тропинка на территории и в здании детского сада» (6 педагогов; приказ № 307 от 05.10.2016г. «Об участии в вебинаре по экологии»).</li> </ul> <p><b>Материально-технические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в Муниципальном конкурсе социальных проектов по благоустройству территории детского сада – III место. (2014г.).</li> </ul>	

		<p>– Оснащение территории МАДОУ: сделаны новые малые формы; оформлены цветочные клумбы по всей территории, розетки, кашпо; зона лекарственных трав; декоративная клумба многолетних цветочных растений; построены тематические площадки Метеостанция», «Птичья столовая»; на верандах детских площадок расписаны стены символами правил поведения в природе, реконструирована Тропа здоровья.</p> <p>– Приобретены: микроскоп, дидактические игры по 5шт. на группы и 10 на методический кабинет: «Воздух, земля, вода», «Времена года», «Объемные картинки», «Во саду ли в огороде», «Вершки-корешки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные и их детёныши», «Животные жарких стран», «лекарственные растения» и др.</p> <p>– Наборы дидактического демонстрационного и наглядно – дидактического материала (большие маленькие картины о природном и животном мире, о природе Забайкалья- 14+8; Красная книга Забайкалья, сделанная своими руками).</p> <p>– Изготовлен лэпбук по закреплению знаний старших дошкольников о работе метеостанции.</p> <p>– В ДОУ проведён конкурс на лучшую приёмную (2015 г.).</p> <p>– В приёмных всех возрастных групп оформлены разные информационные стенды: «Яхта пожеланий», «Творчество наших родителей», «Наша солнечная жизнь», «Страна Интересинка», «А что у нас нового?», «Наши фантазии», «Растём, учимся, развиваемся», «День рождения круглый год», «У нас тут здорово», «Мир почемучек», «Вернисаж у пчёлки», «Дайте детству как цветку раскрыться», «Поле благодарности», «Паучок», «Экран здоровья» и др.</p> <p>– В группах организованы экологические зоны, где расположен уголок природы и уголок опытно – экспериментальной деятельности, календари наблюдений за природой, за птицами, за ростом растений в разных условиях.</p> <p>В МАДОУ проведён смотр конкурс на лучшую экологическую зону (I этап - с 09.11.2016 г. по 20.02.2017 г.; II этап - с 21.02.2017 г. по 23.03.2017 г.)</p>	
--	--	--	--

			<p><b>Научно-методические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В методическом кабинете подобраны библиотечки художественных произведений, сказок, энциклопедий, методические, дидактические и информационные материалы, дидактические игры, консультации для родителей и для педагогов, проекты, конспекты и сценарии познавательно – экологических мероприятий с детьми и родителями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников.</li> <li>– Картотеки (16 шт.) – «Народные игры», «Хороводные игры», «Поговорки и пословицы», «Художественное слово о лете», «Художественное слово о зиме», «Художественное слово об осени», «Художественное слово о весне», «Фольклор для малышей», «Флора и фауна Забайкалья», «Столица Забайкалья – Чита», «Прогулки на улице», «Пальчиковые гимнастики», «Дыхательные гимнастики», «Гимнастики после сна – побудки» и др.</li> <li>– Подобрана методическая литература по экологическому воспитанию:</li> <li><input type="checkbox"/> 3 - программы</li> <li><input type="checkbox"/> 21 - методические пособия</li> <li><input type="checkbox"/> 8 - педагогические технологии</li> </ul>	
6.	Обсуждение комплексно-тематического планирования, планируемых результатов, содержания экологического образования, развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участке, диагностического инструментария реализации проекта на заседаниях методического и педагогического советов, Совете ДОУ.	Сентябрь 2015 Май 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Протокол заседания рабочей группы № 2 от 07.11.2015г. (Обсуждение комплексно-тематического планирования, планируемых результатов, диагностического инструментария реализации проекта – ООП – ООП ДО МАДОУ).</li> <li>– Управляющий совет – протокол № 5 от 26.10. 2016г. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</li> <li>– Совет родителей - протокол заседания № 2 от 07.05.2015г. «Содержание экологического образования дошкольников»</li> <li>– Педсовет о РППС «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию ООП - ООП ДО МАДОУ».</li> </ul>	
7.	Организация инновационной деятельности на возрастных группах: в различных формах образовательной деятельности, во взаимодействии с семьей; отслеживание первичных, промежуточных и итоговых	Октябрь 2015-май 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с детьми в рамках проектной деятельности: «Весна – красна», «Маленькие насекомые», «Мой домашний любимец», «Красная книга», «Овощная корзинка», «Муравьишка», «Весна», «Насекомые нашего края», «Весёлый огород», «Лесная красавица – ёлочка», «Золотая осень», «Лето», «Зима», «Русская берёза»,</li> </ul>	

	<p>результатов на основе комплексно-тематического планирования, рекомендаций Н.Г. Лаврентьевой. Результаты диагностики (диагностическая карта)</p>		<p>«Любители природы», «Мы здоровячки», «День земли», «Зелёный островок детства», «В гостях у лета».</p> <p>– Проведены игротренинги: «Здравствуй солнышко», «Рисуем мир красками», «3 весёлых гуся», «3 вопроса», «Волшебное дерево», «Цапля и лягушка», «На что похоже?» и др.</p> <p>– Проведены экотренинги: «Звуки моря», «Шум леса», «Солнышко лучистое», «Пение птиц», «Босиком по траве», «Поймаем бабочку», «Поплаваем как рыбки» и др.</p> <p>– Проведены открытые занятия к педсоветам, к МО, к ШНП, к экологическим акциям, психологическим декадам:</p> <p>*По ФЦКМ с детьми старшей группы по теме: «Черемушка Катеринка» (с элементами ТРИЗ – технологии); с детьми подготовительной к школе группы по теме: «Дикие животные» (с элементами моделирования), с детьми среднего возраста по теме: «К нам весна шагает», с детьми среднего дошкольного возраста по теме: «Невидимка - воздух»</p> <p>*По развитию речи с элементами словотворчества Тема: «Чудеса весенней природы» (<i>ТРИЗ - метод фокальных объектов</i>), с детьми старшего дошкольного возраста по теме «В гостях у леса» (с использованием ТРИЗ технологии).</p> <p>*По познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшей группы по теме: «Лекарственные растения», в подготовительной к школе группе по теме: «Золотая осень».</p> <p>– Проведены родительские собрания на всех группах, где рассматривались вопросы организации и проведения работы в рамках реализации регионального инновационного проекта (I квартал – 2015г).</p> <p>– Проведена работа летне – оздоровительного периода (2015г. и 2016г.) в рамках эколого - оздоровительного и художественно – эстетического проекта «В гостях у лета» (тематическое развлечение: «Ой, бежит ручьем вода»; развлекательно-познавательная игра: «Аптека в природе»; Экологический мини - проект: «Чистый город – радостная жизнь!»; театрализованные игры с элементами ОЭД: «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Цветные пузыри»; «Солнечный зайчик» и много др.)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>– Участие в летнем Муниципальном фестивале «Июнь Июльевич Август» 2016г.</p> <p>– Проведены родительские лектории, темы которых направлены на воспитание и развитие здоровых детей: «Лучшее лечение – профилактика», «Развитие речи дошкольников в детском саду и дома», «Воспитательная функция семьи», «Экология души».</p> <p>– и др.</p> <p>– Проведена педагогическая первичная, промежуточная и итоговая диагностика детского развития по экологии – <b>118 детей.</b></p> <p><b>Оценка достижений ребенка:</b> «Высокая» (+);</p> <p>«Средняя» (+ -);</p> <p>«Достаточная» (-).</p> <p><b>Условные обозначения:</b> начало года – НГ; конец года – КГ)</p> <p><b>Сводные сравнительные результаты на начало и конец года:</b></p> <p><i>1. Экологические представления и понятия о ближайшем природном и социокультурном окружении. Представления и понятия о неживых объектах и явлениях (воздухе, воде, песке, камнях, почве, их свойствах, изменении свойств в разные сезоны года):</i></p> <p style="text-align: center;">(НГ- 7+,77+,-,34-; КГ- 8+, 87+,-,23-)</p> <p><i>2. Представления и понятия о растениях (деревья, кустарники и травянистые растения).</i></p> <p style="text-align: center;">(НГ- 10+,90+,-,18-; КГ- 11+,94+,-,13-)</p> <p><i>3. Представления и понятия о животных (звери, птицы, насекомые).</i></p> <p style="text-align: center;">(НГ- 8+,90+,-,20-; КГ- 14+, 88+,-,16-)</p> <p><i>4. Представления и понятия о временах года:</i></p> <p style="text-align: center;">(НГ- 28+,76+,-,14-; КГ- 30+, 77+,-,11-)</p> <p><i>5. Представления и понятия о местах жизни живых существ и человека как доме (экосистеме леса, луга, водоема и др. как местах (домах) жизни растений и животных; селе, городе - местах (домах) жизни людей):</i></p> <p style="text-align: center;">(НГ- 3+,94+,-,21-; КГ- 7+, 95+,-,16-)</p> <p><i>6. Проявление интереса и эмоционального отношения к природе и жизни людей:</i></p> <p style="text-align: center;">(НГ- 18+,80+,-,20-; КГ- 26+, 88+,-,14-)</p> <p><i>7. Деятельностно-поведенческие проявления как результат</i></p>	
--	--	--	---	--

			<i>отношения к природе и социокультурному окружению (взаимосвязи в природе, правила поведения в природе:</i> <b>(НГ- 3+,80+,-,35-; КГ- 17+, 85+,-,16-)</b>	
8.	Коррекция, внесение дополнений, изменений, наполнение и обогащение в инновационный проект. Внести коррективы в основную образовательную программу пилотных дошкольных образовательных учреждений в связи с реализацией регионального пилотного проекта.	В течение всего периода	Приказ № 181 от 23.05.2015г. «О внесении дополнений в ООП – ООП ДО МАДОУ». – Внесены коррективы в ООП ДО МАДОУ в связи с реализацией регионального пилотного проекта: традиции детского сада: «Осенины», «Масленица», «Рождественские встречи», «Синичкин день», «День земли». – Тематические дни в учебном году: Понедельник - «Игротека»; Вторник-«Путешествие со Здравячком»; Среда-«Фольклорные чтения»; Четверг-«Встреча с искусством»; Пятница-«Экологические прогулки». – Встречи с хозяевами тематических дней и тематических площадок (с «Любознайкой» -в понедельник, с «Трудолюбиком» - во вторник, с «Микрошей» - в среду, со «Здоровинкой» -в четверг, с «Чудинкой»- в пятницу).	
9.	Презентационные площадки «Опыт. Проблемы. Перспективы реализации экологического образования дошкольников в условиях ФГОС ДО» на базе пилотных площадок.	Март 2016-май 2016	– Участие в работе презентационной площадки на базе МАДОУ № 7 «Оздоровительно – развивающий ресурс в реализации воспитательно – образовательных задач технологиями деятельностного подхода» (3 педагога; приказ № 37 от 21. 01 2015г. «О посещении презентационной площадки в МАДОУ № 7»).	
10.	Дискуссионные площадки	Декабрь 2015 Апрель 2016	Производственные совещания: Протокол № 2 от 20.01.2015 Презентация сообщение «Экологические проекты: универсальная форма экологического воспитания дошкольников» Протокол № 3 от 27.02.2015г. Дискуссия на тему «Экологическое воспитание в творчестве детей». Протокол № 33 от 11.11.2015г. Дискуссия на тему «Экологические акции и психологические декады».	
11.	Осуществлять контроль за выполнением всех рекомендаций автора-разработчика в ходе проведения инновационной работы по реализации проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях		Приказ № 237 от 10.08.2016г. «О контроле за реализацией регионального инновационного проекта Лаврентьевой Н.Г. Приказ № 250 От 07. 09. 2016г. «О контроле за инновационной деятельностью».	



	природного и социокультурного окружения детского сада", программно-методического комплекса к региональной программе «Лучики» Н.Г. Лаврентьевой.			
12.	Осуществлять сбор и анализ научно-методической информации о реализации в образовательном процессе проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» и использовании программно-методического комплекса «Лучики».		<p><b>Электронная библиотека по экологическому воспитанию</b></p> <p>– Картотека нормативно-правовых документов по экологии:</p> <p><b>(федеральный уровень):</b></p> <p>*Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)</p> <p>*Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об экологической экспертизе»</p> <p>*Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об отходах производства и потребления»</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 08.10.2015 N 1073 «О порядке взимания экологического сбора» (вместе с "Правилами взимания экологического сбора»)</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 28.09.2015 N 1029 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 28.08.2015 N 903 «Об утверждении критериев определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору»</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 400 (ред. от 16.04.2015) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. N 370»</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 N 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом надзоре»)</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 681 (ред. от 01.10.2013) «Об утверждении Правил обращения с отходами производства и потребления в части осветительных устройств,</p>	

			<p>электрических ламп, ненадлежащие сбор, накопление, использование, обезвреживание, транспортирование и размещение которых может повлечь причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям и окружающей среде»</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 16.08.2013 N 712 «О порядке проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности» (вместе с "Правилами проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности").</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 03.10.2015 N 1062 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности» (вместе с «Положением о лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности»).</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 (ред. от 13.02.2015) «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации»</p> <p>*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)</p> <p>*Указ Президента РФ от 1 августа 2015 г. № 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий»).</p> <p>– В методическом кабинете подобраны библиотечки художественных произведений, сказок, энциклопедий, методических, дидактических и информационных материалов по экологическому воспитанию и образованию дошкольников.</p> <p>– Сайт МАДОУ: раздел «Инновационная деятельность» - подраздел «Пилотные площадки»; раздел «Методическая служба» – подраздел «Летний оздоровительный период».</p> <p><b>Консультации для родителей:</b> «Экологические тропинки летом», «Учимся наблюдать за природой», «Гуляя наблюдаем», «Здоровый образ жизни», «Экологическая культура взрослых в городе», «Как</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проводить опыты дома»и др.</p> <p><b>Конспекты занятий:</b> «Черемушка Катеринка» (с элементами ТРИЗ – технологии); «Дикие животные» (с элементами моделирования «К нам весна шагает», «Невидимка - воздух»; по развитию речи с элементами словотворчества, «Чудеса весенней природы» (<i>ТРИЗ - метод фокальных объектов</i>), «В гостях у леса» (с использованием ТРИЗ технологии); по познавательно-исследовательской деятельности: «Лекарственные растения», «Золотая осень».</p> <p><b>Сценарии родительских собраний</b> на всех группах, где рассматривались вопросы организации и проведения работы в рамках реализации регионального инновационного проекта (I квартал – 2015г. Протоколы на группах).</p> <p>– <b>Цикл конспектов и сценариев к летне – оздоровительному периоду</b> (2015г. и 2016г.) в рамках эколого - оздоровительного и художественно – эстетического проекта «В гостях у лета»: тематическое развлечение: «Ой, бежит ручьем вода»; развлекательно-познавательная игра: «Аптека в природе»; Экологический мини - проект: «Чистый город – радостная жизнь!»; театрализованные игры с элементами ОЭД: «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Цветные пузыри»; «Солнечный зайчик» и много др.</p> <p>– <b>Материалы к летнему Муниципальному фестивалю</b> «Июнь Июльевич Август» 2016г.</p> <p>– <b>Сценарий родительского лектория</b> «Лучшее лечение – профилактика».</p> <p>– <b>Разработана технология планирования образовательной</b> деятельности по экологическому воспитанию детей всех групп; по игровой деятельности, по ознакомлению с Забайкальским краем, по изготовлению поделок из разного материала, по изготовлению поделок из природного материала, по конструированию из природного материала; <b>картотека прогулок</b> для детей всех групп. – и др.</p>	
13.	Методические пособия, конкурсные материалы, размещение публикаций по апробации и внедрению инновационного проекта в региональных педагогических		<p><b>Детские проекты:</b> «Весна – красна», «Маленькие насекомые», «Мой домашний любимец», «Красная книга», «Овощная корзинка», «Муравьишка», «Весна», «Насекомые нашего края», «Весёлый огород», «Лесная красавица – ёлочка», «Золотая осень», «Лето»,</p>	

	изданиях, сборниках НПК Всероссийского, межрегионального, муниципального уровней, уровня ДОУ		<p>«Зима», «Русская берёза», «Любители природы», «Мы здоровячки», «День земли», «Зелёный островок детства», «В гостях у лета».</p> <p>– <b>Наборы дидактического демонстрационного и наглядно – дидактического материала:</b> «Космос», «Золотая осень», «Зимушка – зима», «Весна - веснянка», «Лето красное» и др..</p> <p>– <b>Лэпбуки:</b> «Золотая осень», «Зимушка – зима», «Весна - веснянка», «Лето красное»; «Ёлочка красавица», «Мой домашний любимец», «Чудо - овощи», «Чудо огород», «Витаминная аптека», «Ягода – ягодка» и др.</p> <p>– <b>Напечатана статья</b> «Работа с детьми в летний оздоровительный период» (Губанова О.М.) в подписном журнале «Медработник ДОУ" № 1 - 2015 г. <a href="http://dou9.caduk.ru/p46aa1.html">http://dou9.caduk.ru/p46aa1.html</a></p> <p>– Участие в Международной выставке методических материалов «METNODICE» (2015г.) - многофункциональное панно «Познавая, развиваемся», «По тропинкам развивалочки» - 1 место. (2 педагога)</p> <p>– I Всероссийские познавательные олимпиады для детей дошкольного возраста в номинации «Окружающий мир» (7 детей старших групп)</p> <p>– Детско – юношеский конкурс социальной рекламы «Год экологии» (9 детей).</p> <p>– Социально – значимые акции «Охраняйте природу», «Защитники цветов», «Зелёный патруль», «экологические десанты» и др.</p>	
14.	Материалы воспитателей и конкретная работа с детьми по реализации регионального проекта		<p>II мл. гр. № 1 – Медникова Л.А. – В ходе реализации проекта изготовлен продукт детской и педагогической деятельности – лэпбук: «Чудо - огород»;</p> <p>II мл. гр. № 10 – уголок природы «Гусеничка»; уголок ОЭД «Мини-лаборатория»;</p> <p>Средняя гр. № 8 – Крутова Е. А. – Групповой сбор «Мишка – косолапый».</p> <p>Старшая гр. № 6 – Жилина О.И – открытая трудовая деятельность в уголке природы в рамках подготовки к педсовету по теме «Реализации регионального инновационного проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада"»</p> <p>Подготовительная к школе группа № 7 – Бронникова Н.Б. –</p>	

			Экологическое развлечение «Мусор Земле не к лицу» в рамках подготовки к педсовету по теме «Реализации регионального инновационного проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада"»	
15.	Издание приказа «О результатах деятельности пилотной площадки по реализации регионального пилотного проекта в 2015-2016 учебном году».	Май 2016	Приказ № 170 от 10.05. 2016 «О проведении педсовета по итогам работы МАДОУ: ошибки, достижения, перспектива в 2015-2016у. г.» Протокол педсовета № 4 от 18.05.2-16 г. «Итоги работы МАДОУ: ошибки, достижения, перспектива». Приказ №173 от 18.05.2016г. «Об итогах педсовета – протокол № 4»	
16.	Административное совещание: О перспективах деятельности пилотной площадки в 2016-2017 учебном году.	Июнь 2016		
17.	Другое			
<b>1 полугодие 2016-2017 учебного года</b>				
5.	Создание: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, научно-методические условия для организации работы по апробации, внедрению и реализации регионального инновационного проекта "Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада", программно-методического комплекса к региональной программе «Лучики» Н.Г. Лаврентьевой	Февраль 2017г.	В МАДОУ проведён смотр конкурс на лучшую экологическую зону (I этап - с 09.11.2016 г. по 20.02.2017 г.; II этап - с 21.02.2017 г. по 23.03.2017 г.) Приказ № 39 от 24.01.2017г. «О разработке плана мероприятий к Году экологии».	
13.	Методические пособия, конкурсные материалы, размещение публикаций по апробации и внедрению инновационного проекта в региональных педагогических изданиях, сборниках НПК Всероссийского, межрегионального, муниципального уровней, уровня ДОУ		Участие в публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально – значимых проектов, проводимых Госкорпорации «Росатом» с проектом «Детский сад – территория радости (создание комфортного и безопасного пространства на территории детского сада».	
16.	Административное совещание: О перспективах деятельности пилотной	Июнь 2016	Административное совещание: «Отчёт о мероприятиях в рамках регионального инновационного проекта» (Протокол №4 от 20.02.	

	площадки в 2016-2017 учебном году.		2017 г.) где освещался вопрос об утверждении плана мероприятий к Году экологии».	
--	------------------------------------	--	--	--

Руководитель инновационной площадки заведующий МАДОУ \_\_\_\_\_/Морозова Л.В.

Приказ № 57 от 03. 03. 2017 год

**Исполнитель: руководитель проекта - Заместитель заведующего по ВМР - Губанова О.М.**