

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменска Забайкальского края

**Конспект
совместной партнёрской деятельности
по теме: «Знакомство с профессией
Спасатель - МЧС»
с детьми подготовительной к школе группы**

Подготовила воспитатель:
Ляхова Наталья Александровна

Тема: «Знакомство с профессией Спасатель - МЧС»

Цель: создание условий для знакомства детей с профессией «Спасатель-МЧС» через встречу с человеком этой профессии и игровую ситуацию.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с особенностями профессии «Спасатель - МЧС».
2. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
3. Научить детей правилам вызова служб специального назначения по телефону.
3. Формировать понятие о важности и необходимости данной профессии.
4. Расширять словарный запас детей по теме: «Профессия– «Спасатель - МЧС».

Развивающие:

1. Развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы и анализировать различные ситуации.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.
2. Воспитывать потребность в заботе о своей безопасности.

Предпосылки универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Оценка – Умение оценивать правильность выбранного действия или поступка.

Коммуникативные УУД:

Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

Умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе;

Умение вести монолог, отвечать на вопросы.

Личностные УУД:

Смыслоопределение – смысл и мотивация учебной деятельности.

Познавательные УУД:

Умения применять правила и пользоваться инструкциями;

Умение оценивать результат деятельности с помощью взрослого;

Умение работать по заданному алгоритму;

Умение узнавать и называть объекты и явления окружающей действительности.

Оборудование: Телевизор, сделанный из картона; ноутбук, д/ игра «4 –й лишний», д/и «Собери картинки».

Материал: Разрезанные картинки, нарисованные медали, цветные карандаши.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, альбомов, обыгрывание проблемных ситуаций; сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели», разучивание стихотворений по теме; чтение книг о спасателях, беседы о прочитанном.

Предполагаемый результат:

1. Познакомились с особенностями профессии «Спасателя».
2. Могут предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.
3. Научились элементарным правилам вызова служб специального назначения.
4. Повысилась любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.

5. Закрепили знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
6. Сформировали понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.
7. Расширился словарный запас детей по теме: «Профессия – «Спасатель».
8. Повысилось в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

№ п\п	Методические приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I	Вводная часть.		
1.1.	Организационный момент. Звуковой сигнал.	- Ребята, срочный выпуск новостей, давайте посмотрим!	<i>(Дети присаживаются, на стульчики, смотрят телевизор).</i>
1.2.	Игровая ситуация: «Репортаж - Новости»	-Ребята, срочный выпуск новостей, давайте посмотрим!	<p><i>Телеведущий:</i> (ребенок) Здравствуйте, дорогие телезрители! В эфире срочные новости. В городе под названием «Детство», вчера произошла чрезвычайная ситуация. Котенок забрался высоко на дерево и никак не мог сам спуститься. На помощь котенку поспешили спасатели. Подробнее об этом вы узнаете из репортажа нашего корреспондента Никиты (показывает на детей).</p> <p><i>Репортер:</i> (ребенок) Здравствуйте. Скажите, что у Вас произошло?</p> <p><i>Потерпевший:</i> Здравствуйте. Меня зовут Ульяна. Вчера мы с котенком Тимой гуляли на улице. Он увидел на дереве птичек и погнался за ними. Птички улетели, а он забрался так высоко на дерево, что никак не мог слезть сам, а я не могла ему помочь. Мне пришлось вызывать спасателей. Они очень быстро примчались на помощь и сняли моего котенка. Спасибо им огромное!!</p>

II	<p>Основная часть.</p> <p>2.1. Встреча с папой воспитанника, работающего спасателем - МЧС и его рассказ спасателя о своей работе</p> <p>2.3. Пожелание спасателям</p> <p>2.4. Разминка - физкультминутка</p>	<p>- Ребята, о какой профессии говорила девочка Ульяна в новостях?</p> <p>- Ребята, а к нам в гости пришел настоящий СПАСАТЕЛЬ! <i>(В группу входит мужчина (родитель - спасатель, рассказывает о своей профессии, о ситуациях из личного опыта, показывает свою форму). (Воспитатель обращается к спасателю)</i></p> <p>- Спасибо Вам, что нашли время прийти к нам. Ребята что мы можем пожелать нашим спасателям? <i>(Прощаются с воспитателем)</i></p> <p>- Ребята, как вы думаете, может ли любой человек стать спасателем?</p> <p>- Правильно. Что нужно для того чтобы спасатели были сильными и смелыми?</p> <p>- Да, чтобы быть сильным, здоровым, смелым и выносливым, нужно вести здоровый образ жизни, т.е. тренироваться, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться и т. д. А прежде чем заняться спортивной тренировкой, нужно что делать?</p> <p>- Предлагаю попросить наших спортсменов провести разминку.</p> <p>- Ребята, спасатели не только делают разминку и занимаются спортом, они еще участвуют в</p>	<p>(Предполагаемые ответы детей: о спасателях)</p> <p><i>Дети в ходе рассказа родителя задают ему вопросы.</i></p> <p>(Добра, счастья, удачи, любви, здоровья, успехов в работе). <i>Каждый ребенок говорит свое пожелание.</i> (Предполагаемые ответы детей: Могут только смелые, сильные, ловкие.)</p> <p>(Тренироваться, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться...).</p> <p>- Делают разминку. <i>(Ребёнок ведущий показывает всем)</i></p>
----	---	--	--

	<p>2.5.Правила безопасности в социуме: дид/игра «4-ый лишний».</p> <p>2.6.Дид/игра «Собери картинку».</p>	<p>разных учениях.</p> <p>-Учения – это репетиция выхода из опасных ситуаций.</p> <p>-Я предлагаю нам провести учения.</p> <p>-Мальчики у нас будут отжиматься, и кидать дротики в цель, а девочки попробуют оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>- В жизни могут произойти много опасных для жизни и здоровья ситуаций. А для того чтобы с нами не случилось беды, надо знать правила безопасности.</p> <p>- Посмотрите на экран. На экране вы видите картинки, нужно найти картинку, где изображена не опасная ситуация.</p> <p>- У каждого спасателя есть свой инвентарь и инструменты, которые необходимы для спасения людей. Предлагаю открыть наши конверты и посмотрим, что это за инструменты, только сначала эти картинки надо собрать. <i>(Детям необходимо собрать картинку-пазл и изображением разных предметов. В конце игры подвести итог. Какие предметы нужны для работы спасателя, а какие нет).</i></p> <p>-Кто из Вас хотел бы стать спасателем?</p> <p>- Ребята, почему с людьми могут происходить неприятности?</p> <p>-Кого мы позовем на помощь?</p>	<p><i>детям разминку Дети повторяют движения разминки за ни).</i></p> <p>Дети проходят учения.</p> <p><i>(Мальчики отжимаются, кидают дротики в мишень, а девочки перевязывают рану кукле)</i></p> <p>Дети находят лишнюю картинку.</p> <p>Дети называют лишний предмет</p> <p>Дети собирают картинки, рассуждают какие предметы нужны спасателям, а какие нет.</p> <p>(Предполагаемые ответы детей, да, хотели бы)</p> <p>От несоблюдения правил безопасности.</p> <p>(Спасателя)</p>
--	---	---	--

III	Заключительная часть 3.1. Рефлексия. 2.8. Продуктивная деятельность .	-А вы знаете, по какому номеру телефона нужно вызывать спасателей? -Запомните, пожалуйста, номер телефона спасателей 01! Профессия спасателя нелегкая, требует большого труда, а часто и подвига. Спасателей награждают медалью «За спасение». -Давайте и мы с вами приготовим золотые медали и отправим их нашим спасателям почтой!	Ответы детей (Дети вырезают и закрашивают медали).
-----	--	---	--

(Звучит звуковой сигнал_.

Воспитатель: Ребята, срочный выпуск новостей, давайте посмотрим!

Репортаж: *Телеведущий:* (ребенок) Здравствуйте, дорогие телезрители! В эфире срочные новости. В городе под названием «Детство», вчера произошла чрезвычайная ситуация. Котенок забрался высоко на дерево и никак не мог сам спуститься. На помощь котенку поспешили спасатели. Подробнее об этом вы узнаете из репортажа (показывает на детей).

Репортер:(ребенок) Здравствуйте. Скажите, что у Вас произошло?

Потерпевший: Здравствуйте. Меня зовут Ульяна. Вчера мы с котенком Тимой гуляли на улице. Он увидел на дереве птичек и погнался за ними. Птички улетели, а он забрался так высоко на дерево, что никак не мог слезть сам, а я не могла ему помочь. Мне пришлось вызывать спасателей. Они очень быстро примчались на помощь и сняли моего котенка. Спасибо им огромное!!

Воспитатель: Ребята, о какой профессии говорила девочка Ульяна в новостях?
(Ответы детей)

- Ребята, а к нам в гости пришел настоящий СПАСАТЕЛЬ! (В группу входит мужчина (родитель) -спасатель, рассказывает о своей профессии, о ситуациях из личного опыта, показывает свою форму).

Дети задают вопросы гостю.

Воспитатель: (Обращается к спасателю) Спасибо Вам, что нашли время прийти к нам. До свидания.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, может ли любой человек стать спасателем. (Может только смелый и сильный)

Правильно. Что нужно для того чтобы спасатели были сильными и смелыми? (Тренироваться, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться...).

Воспитатель: Да, чтобы быть сильным, здоровым, смелым и выносливым, нужно вести здоровый образ жизни, т.е. тренироваться, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться и т. д. А прежде чем заняться спортивной тренировкой, нужно что делать? (Делать разминку).

В: Давайте попросим наших спортсменов провести разминку. (Дети проводят разминку).

Воспитатель: - Ребята, спасатели не только делают разминку и занимаются спортом, они еще участвуют в разных учениях. Учения – это репетиция опасных ситуаций. Давайте и мы с вами смоделируем такую ситуацию. (Воспитатель из мягких модулей делает полосу препятствия, которую дети должны пройти).

Воспитатель: В жизни могут произойти много опасных для жизни и здоровья ситуаций. А для того чтобы с нами не случилось беды, надо знать правила безопасности. Посмотрите на экран.

Проводится электронная дидактическая игра «4-ый лишний». На экран выводятся четыре картинки, три с изображением опасных ситуаций, а одна безопасная. Игра проходит в два захода.

Воспитатель : У каждого спасателя есть свой инвентарь и инструменты, которые необходимы для спасения людей. Давайте откроем наши конверты и посмотрим, что это за инструменты, только сначала эти картинки надо собрать.

Проводится дидактическая игра «Собери картинку». Детям необходимо собрать картинку-пазл с изображением разных предметов. В конце игры подвести итог. Какие предметы нужны для работы спасателя, а какие нет.

Воспитатель – Ребята, почему с людьми могут происходить неприятности? (от несоблюдения правил безопасности). Кого мы позовем на помощь? (Спасателей) По какому номеру надо звонить спасателям? (01).

Профессия спасателя нелегкая, требует большого труда, а часто и подвига.
Спасателей награждают медалью «За спасение». Давайте и мы с вами подготовим
золотые медали для будущих героев. (Дети вырезают и закрашивают медали).