

«Воспитание нравственно-патриотических компетенций дошкольников в условиях проектной деятельности»

Тюкавкина Виктория Викторовна

Воспитатель

МАДОУ детский сад № 9 «Росинка»

г. Краснокаменск

Аннотация: Работу по воспитанию нравственно – патриотических компетенций у дошкольников целесообразнее проводить в рамках проектной деятельности, так как, метод проектов основывается на интересах детей, способствует формированию у них глубокой мотивации для познавательной деятельности и развивает интерес к различным областям знаний.

Ключевые слова: Отечество, патриоты, нравственно - патриотическое возрождение, ценность традиций.

В современном мире, когда происходят масштабные изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем российского народа является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Ценность этого направления, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Это связано с необходимостью восстановления традиций, уклада жизни и форм национального опыта. Нравственно - патриотическое возрождение - это есть главное условие для сохранения российской государственности. [2]

Один из основных документов дошкольного образования - Федеральный государственный образовательный стандарт, красной нитью указывает на необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника, так как нравственно – патриотические чувства возникают у детей уже в дошкольном детстве, когда у них закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Дети в этом возрасте очень восприимчивы, отзывчивы и любознательны. Они легко откликаются на любое предложение, проявляя при этом свою инициативу, могут искренне сопереживать и сочувствовать. [1]

Проанализировав разнообразные методы и приёмы в своей работе, учи-

тывая личностно - ориентированный подход к обучению и воспитанию дошкольников, пришла к выводу, что целесообразнее проводить работу по воспитанию нравственно – патриотических компетенций у дошкольников в рамках проектной деятельности, так как метод проектов основывается на интересах детей, предполагает их инициативность, самостоятельность и активность, способствует формированию у них глубокой мотивации для целесообразной познавательной деятельности, развивает интерес к различным областям знаний и прививает навыки сотрудничества. [3]

В рамках подготовки к работе вместе с детьми и их родителями определили тему познавательного проекта: «Этот день Вы приближали как могли».

Новизна в нашей работе заключается в использовании метода проектов по воспитанию нравственно - патриотических компетенций дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Практическая значимость состоит в том, что содержание состоит из системы работы по воспитанию нравственно-патриотических компетенций дошкольников в условиях проектной деятельности.

Направленность проекта заключается в формировании у старших дошкольников глубокой мотивации для целесообразной познавательной активности в различных областях знаний и стремления к сотрудничеству.

Методы, используемые в работе: теоретические: изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы, сравнение; эмпирические: наблюдение, педагогический эксперимент; методы опроса: конструктивный разговор, анкетирование.

Цель проекта: Формирование нравственно-патриотических компетенций у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.

Чтобы достичь этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить методическую литературу и опыт передовых педагогов по теме.
2. Создать развивающую предметно – пространственную среду в группе.
3. Дать детям элементарные представления о Великой Отечественной Войне.

4. Формировать и расширять знания о защитниках Отечества (солдатах).
5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.
6. Развивать чувство гордости за Родину, за наш народ.
7. Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации.
8. Повышать нравственно – патриотические компетенции у всех участников образовательных отношений.

В ходе реализации проекта была проведена определённая работа.

В группе создана развивающую предметно – пространственная среда патриотической направленности: оборудован центр: «Никто не забыт, ничто не забыто»; подобраны и изготовлены дидактические игры: ««Как прадеды мир отстояли»», «Военная техника», «Символы победы - ордена, медали и знамёна» и др.; изготовлены атрибуты к сюжетно - ролевым играм: «Наши защитники» и «Госпиталь»; подобрана методическая и детская художественная литература, через которую все участники знакомятся и совершенствуют знания о подвигах в годы Великой отечественной войны. Для педагогов подготовлены консультации: «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ» и «Растим патриотов». С родителями проведено нетрадиционное собрание по теме: «Пусть всегда будет мир», где дети вместе с родителями читали стихи, пели фронтовые песни, учились танцевать вальс.

Для детей проведён цикл познавательных занятий: «День победы», «Дети военных лет», «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», где дети получили дополнительные знания о жизни в военное время, о героях, защищавших Родину, о детях, которые помогали взрослым сражаться с врагами.

Совместно с родителями была организована экскурсия к памятнику: «Защитникам Отечества», где дети возложили букет цветов героям, и прочитали стихи о войне.

На итоговом мероприятии: «Вечная память героям!» дети встретились с ветеранами войны - это дедушки и бабушки, которые показывали свои фото-

графии давно минувших лет, свои награды за совершённые подвиги во время войны.

В результате реализации проекта в совместной партнёрской деятельности был изготовлен лэпбук: «Великая Отечественная Война», в которой собран материал, посвященный этой теме: игры, задания, информационные буклеты и листовки, упражнения, загадки, стихи и т. п.

Использование метода проектов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников считаю наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно учувствовать в значимом для них процессе нравственно - патриотического воспитания детей;
- дети проявляют инициативу, самостоятельность и активность для целесообразной познавательной деятельности, интерес к различным областям знаний и проявляют навыки сотрудничества.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических компетенций у дошкольников является действенным и эффективным.

Список литературы

1. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – с 116 – 118.
2. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе». - М.: 2010. – с 121 - 124.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: метод. пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – с 21 – 23.