

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Росинка»
г. Краснокаменск Забайкальский край

«Принято»
На заседании методсовета
протокол № 2
от 19.01.2017г

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ

/Л.В.Морозова/
приказ № 34 от 19.01.2017г.

Программа

кратковременной образовательной практики

«Секрет счётных палочек»

по конструктивному моделированию

Возрастная группа: старший дошкольный возраст 5-6 лет

Срок реализации: март 2017г.

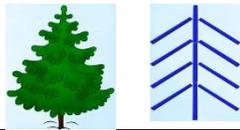
Форма: логическая мастерская

Разработала:
педагог- психолог
I квалификационная категория
Лаптева Жанна Владимировна

Программа

КОП «Секрет счётных палочек»

(конструктивное моделирование из счётных палочек)

<p>Название практики</p>	<p>«Секрет счётных палочек» (конструктивное моделирование из счётных палочек)</p> <p style="text-align: center;">например: </p> 
<p>Образовательная область</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие» в интергации «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>
<p>Возрастная группа</p>	<p>Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</p>
<p>Количественный состав участников</p>	<p>5-8 человек</p>
<p>Количество встреч</p>	<p>3</p>
<p>Руководитель (педагог - психолог)</p>	<p>Лаптева Жанна Владимировна</p>
<p>Направление практики</p>	<p>Практическое</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Конструктивное моделирование является одним из наиболее интересных развивающих игр. В процессе конструктивного моделирования ребёнок легко усваивает многие знания, формируются умения и навыки: получает представление о форме и размере предметов, их физических свойств, закрепляет название цветов и т. д. В процессе такой работы осуществляется развитие сенсорных и мыслительных качеств детей.</p> <p>Счётные палочки незаменимый дидактический материал, предназначенный для развития зрительного восприятия, мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза, развития мелкой моторики руки. Основные особенности данного дидактического материала - абстрактность, универсальность, высокая эффективность.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование умений самостоятельно выкладывать узор из счётных палочек по образцу и по замыслу (самостоятельный выбор ребёнка).</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления о геометрических фигурах, цвете. 2. Развивать познавательную активность детей, мотивационную готовность (познавательные,

	<p>регулятивные, коммуникативные УУД).</p> <p>3. Развивать зрительно-пространственную ориентацию.</p> <p>4. Развивать внимание, воображение, память, мышление.</p> <p>5. Развивать мелкую моторику (повышает работоспособность коры головного мозга).</p> <p>6. Стабилизировать психоэмоциональное состояний (коррекция тревожности, гиперактивности, снижение мышечных спазмов).</p>
Содержание КОП	<p>1 встреча Просмотр видео презентации «Секрет счётных палочек». Вспомнить названия геометрических фигур (форма, размер), цветовой палитры.</p> <p>2 встреча Познакомить детей с образцами фигур, пошаговым выкладыванием фигур. Предложить детям посчитать количество использованных счётных палочек на образцах. Самостоятельный выбор и выкладывание фигур по образцу (взаимодействие ребёнок-педагог, ребёнок-ребёнок).</p> <p>3 встреча Создание собственных предметных изображений из счётных палочек. Выставка работ, презентация продукта.</p>
Материал	Счётные палочки на каждого ребёнка, образцы фигур
Результат (продукт)	Самостоятельное конструктивное моделирование фигур по образцу, создание собственных предметных изображений из счётных палочек