

Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса **на лучший книжный уголок в группе ДООУ «Книжкин дом. Моя библиотека»**

Подготовила педагог-психолог Лаптева Ж.В.

Смотр-конкурс **на лучший книжный уголок в группе ДООУ «Книжкин дом. Моя библиотека»** проводился с 2.02. по 20.02 2021 г, подведение итогов запланировано на 25.02.2021 г.

Для оценки книжного уголка работало жюри в количестве из 3 человек: председатель жюри: специалист ЦДБ – Якоби М.И.; члены жюри: педагог-психолог ДООУ – Лаптева Ж.В., старший воспитатель – Харина О.Н.

Цели смотра-конкурса: создание условий в группах ДООУ для приобщения воспитанников к чтению, формированию у них интереса к книге; обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Задачи смотра-конкурса:

- создавать в пед.коллективе атмосферу творческого поиска в создании художественно-речевой среды и улучшить социально - коммуникативное взаимодействие в группе (педагог-ребенок, педагог-родитель, ребенок-ребенок, педагог-ребенок-родитель);
- стимулировать работу воспитателей ДООУ по приобщению детей к чтению;
- обновить и систематизировать книжные уголки в группах художественной литературой для чтения и самостоятельного просматривания в соответствии с современными требованиями;
- приобщить детей к словесному искусству;
- обогатить эстетические чувства и развитие речи дошкольников посредством художественной литературы;
- развивать взаимодействие детского сада и семьи в популяризации чтения детской художественной литературы;
- вовлечь родителей (законных представителей) в процесс оснащения книжного уголка в группе;
- пропагандировать среди родителей чтения как одного из условий становления всесторонне развитой личности.
- возобновить среди родителей посещение центральных детских библиотек города (ЦДБ «Новинка»)

Педагогам был предложен информационный материал по оформлению книжного уголка: видеоролики, консультации, памятки и т.д.), педагоги ознакомлены с положением смотра-конкурса.

В смотре-конкурсе принимали участие педагоги, дети и родители воспитанников возрастных групп (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная) - 9 групп, вне конкурса - 1 ранняя (данная возрастная группа оснащает книжный уголок вне конкурса, оценка через педагогический контроль).

Оценка книжных уголков в группах осуществлялась на основании разработанных критериев и возрастных параллелей (старшие, подготовительные группы, 2 младшие, средние группы), которые отвечают требованиям к содержанию книжного уголка:

- предназначение КУ на развитие познавательных, речевых, творческих способностей детей средствами детской книги

- по использованию инновационных коммуникационных технологий, представление книжных уголков по содержанию

Предложенные критерии соответствуют содержанию книжных уголков и возрастным требованиям.

Критерии для старших-подготовительных групп

- эстетическое оформление уголка (название, художественное оформление и его оригинальность) – **0 - 3 баллов**
- доступное для детей расположение, хорошо освещенное место - **0- 3 баллов**
- наличие соответствующего оборудования: стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг - **0 - 3 баллов**
- соответствие содержания книжного уголка (художественной литературы) возрастным особенностям детей группы: **0 - 3 баллов** (грамотный подбор книг, их тематики, распределение по разделам в соответствии с возрастом воспитанников группы и требованиям программы);
- наличие игрового персонажа (хозяина книжного уголка) – **0 - 3 баллов**
- наличие иллюстраций и альбомов по темам непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой – **0 - 3 баллов**
- наличие материалов о художниках-иллюстраторах – **0 - 3 баллов**
- наличие материалов о детских писателях - **0 - 3 баллов**
- наличие дидактических игр - **0 - 3 баллов**
- наличие книжек, сделанных своими руками («Книжная мастерская»), эстетичность оформления - **0- 3 баллов**
- наличие материалов для «Скорой книжной помощи. Вылечи книжку» - **0 - 3 баллов**
- наличие тематических выставок (накопительная папка) – **0 - 3 баллов**
- наличие выставки творчества детей по знакомым произведениям (рисунки, поделки, аппликация) - **0 - 3 баллов**
- использование воспитанниками содержания книжного уголка в самостоятельной деятельности (умение детей рассказать о работе в книжном уголке) - **0 - 3 баллов**
- наличие в книжном уголке детских карточек - схем или вспомогательных маршрутов пользования книжным уголком – **0 – 3 баллов**
- наличие разделов «Моя любимая книжка», «Научно-достоверно» (энциклопедии), «Фольклор», «Забайкалье край родной. Мой любимый Краснокаменск», «Сказка» и так далее **0 - 3 баллов**
- разнообразие литературы по жанру (произведения малого фольклора, поэзии, проза, энциклопедии, произведения классиков и современников) - **0 - 3 баллов**
- подбор статей, рекомендаций для просвещения родителей по пропаганде чтения и любви к книге «Читай с детьми родитель» (информационно-консультационная копилка) - **0 - 3 баллов.**

- наличие бланка, блокнота, тетради работы с детьми в книжном уголке – **0 - 3 баллов**
- наличие в уголке правил поведения и обращения с книгой – **0 - 3 баллов**
- участие родителей в создании и пополнении книжного уголка - **0 - 3 баллов**
- наличие и соответствие паспорта книжного уголка – **0 – 3 баллов**
- творческая защита - видеоролик книжного уголка (5-7 мин) – **0 – 3 баллов**

Критерии для 2 младших, средних групп

- эстетическое оформление уголка (название, художественное оформление и его оригинальность) – **0 - 3 баллов**
- доступное для детей расположение, хорошо освещенное место - **0- 3 баллов**
- наличие соответствующего оборудования: стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг - **0 - 3 баллов**
- соответствие содержания книжного уголка (художественной литературы) возрастным особенностям детей группы: **0 - 3 баллов** (грамотный подбор книг, их тематики, распределение по разделам в соответствии с возрастом воспитанников группы и требованиям программы);
- наличие игрового персонажа (хозяина книжного уголка) – **0 - 3 баллов**
- наличие иллюстраций и альбомов по темам непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой – **0 - 3 баллов**
- наличие материалов о художниках-иллюстраторах – **0 - 3 баллов**
- наличие материалов о детских писателях - **0 - 3 баллов**
- наличие дидактических игр - **0 - 3 баллов**
- наличие книжек, сделанных своими руками («Книжная мастерская»), эстетичность оформления - **0- 3 баллов**
- наличие материалов для «Скорой книжной помощи. Вылечи книжку» - **0 - 3 баллов**
- наличие тематических выставок (накопительная папка) – **0 - 3 баллов**
- подбор статей, рекомендаций для просвещения родителей по пропаганде чтения и любви к книге «Читай с детьми родитель» (информационно-консультационная копилка) - **0 - 3 баллов.**
- наличие в уголке правил поведения и обращения с книгой – **0 - 3 баллов**
- наличие и соответствие паспорта книжного уголка – **0 – 3 баллов**
- творческая защита - видеоролик книжного уголка (5-7 мин) – **0 – 3 баллов**
(**0 – параметр отсутствует, 1 – параметр не соответствует критериям конкурса, 2 – соответствует частично, 3 – присутствует в полном объеме**)

Одним из условий смотра-конкурса – творческая защита (презентация, видеоролики книжного уголка педагогами и детьми группы).

В ходе оценки полученные баллы суммировались и выводился общий результат.

Члены жюри отметили деятельность педагогов по созданию книжных уголков и профессиональному уровню подготовки к презентации книжных уголков. (четкость, лаконичность, грамотность в представлении книжных уголков группы (II младшая группа № 9 воспитатель Балагурова Т.И., средняя группа № 10 воспитатель Сумарокова А.С., средняя группа № 7 Бронникова Н.Б., старшая группа № 6 воспитатель Плужникова Е.С., подготовительная группа компенсирующей направленности № 12 воспитатель Панксеп И.В.).

В группах младшего дошкольного возраста (II младшая группа № 3 воспитатель Плигина Е.В., группа № 9 воспитатель Балагурова Т.И.), отмечено наличие разнообразных книг, сделанных своими руками, способствующих развитию мелкой моторики (книги-шнуровки, книги с тактильными материалами, книги-пазлы и т.д.), так же наличие в уголках героев сказок (резиновые, пальчиковые) для обыгрывания детских произведений. Воспитатель 2 младшей группы № 3 Плигина Е.В. старательно отнеслась к оформлению книжного уголка, за малый срок включилась в данную работу. Во 2 младшей группе № 9, воспитатель Балагурова Т.И., прослеживается фольклорная направленность, по теме самообразования педагога.

В средней группе № 10 воспитатели Леонтьева В.И., Сумарокова А.С., интересно представили хозяина книжного уголка, оживив персонажа, героя сказки Чуковского «Мойдодыр», выполненного руками педагогов и родителей. В средней группе № 7, воспитателем Бронникова Н.Б., оформлена тематическая выставка детских работ совместно с родителями. На группах представлены персональные выставки с портретом писателя и подобранным рядом произведений. Книжные материалы распределены на блоки согласно возрастным особенностям и отображены в цвете согласно возраста воспитанников.

В старшей группе № 6, воспитатели Плужникова Е.С., Романова М.А. группа № 11 воспитатели Амосова О.С., Федотова О.С. и подготовительной группе 12 воспитатели Панксеп И.В., Таскаева Ю.В. было отмечено грамотное распределение книжных уголков, на тематические блоки, например, блоки: о природе, патриотической направленности (Родина, ВОВ), отражен региональный компонент, книги программного содержания, изучаемые в ходе НОД и т.д. В группах 6, 11, 12 отмечен богатый, обширный книжный ассортимент. В группе № 6 помимо творческих работ, имеется альбом достижений детей (грамоты, дипломы за участие детей в конкурсах и

олимпиадах литературной направленности. В группе имеются рабочие блокнотики, где отражена работа детей в книжном уголке, через рисунки, символы, пометки. В группе 6, 12 ведется работа в рамках социального партнерства с ЦДБ города через «Книжину почту». Семьям воспитанников предложена подборка литературных материалов (журналы, книги, открытки) для взрослых и детей. Данная подборка «гостит» в семье в течении недели. Рефлексией в данном взаимодействии является лист – отзыв, написанный родителями.

Подготовительные группы № 7 и 8 (воспитатели Ляхова Н.А., Тюкавкина В.В., Макарова Н.С. недостаточно подготовлены к оформлению и презентации данного уголка).

Во всех группах ДООУ имеется наличие книг-самоделок и самосочиненных по мотивам художественных произведений, оформленных в совместном творчестве взрослый-ребенок.

Членами жюри отмечено взаимодействие с родителями – организация проектов, папок-раскладушек, оформление книжек-малышек, самоделок и консультаций. На группах имеется богатый выбор игротек, картотек, схем (мнемотаблицы, схемы для заучивания), дидактические игры. Отмечена оригинальность оформления паспорта книжного уголка.

Специалистом ЦДБ Якоби М.И., прослушав презентации педагогов своих книжных уголков была отмечена эффективность работы данного уголка, правильная организация детской деятельности, а так же его необходимость для привлечения интереса детей дошкольного возраста к чтению и литературе в целом.

Рекомендации:

- своевременно оформлять выставки писателей и подбор книжных произведений согласно возрастным особенностям, праздникам, темам дня, событиям месяца (все возрастные группы, срок постоянно)
- организовать обмен книгами «Книга путешественница. Из рук в руки» (все воспитатели, срок до 1.04.2021 г.)
- согласно возрасту книжный материал распределить по блокам и обозначение блока заменить от цветового предназначения к символам или надписи с картинками (подготовительная группа группа № 8,5, сроком до 1.04.2021г.)
- обеспечить в книжном уголке наличие бланка, блокнота, тетради, где ребенок мог отразить работу в книжном уголке (рефлексия деятельности через символы, значки, зарисовки) (старшая группа № 11, подготовительные группа № 8, 5, 12, сроком до 25.03.2021г.)

- пополнить литературные блоки: региональный компонент (произведения забайкальских писателей), патриотической направленности, энциклопедии «Хотим узнать новое» (подготовительные группы 5, 8, сроком до 20.05.2021 г.)

- обновить или заменить правила поведения и пользования книгой (согласно возрастным особенностям) (группы ДОУ, сроком до 1.04.2021г.)

- пользование материалом (здесь и сейчас) и своевременное его обновление (согласно теме дня, празднику, событию месяца) (все группы, сроком постоянно)

педагог-психолог Лаптева Ж.В.