

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

Конструктивный разговор по древней китайской сказке «Почему умерла чайка»

Подготовила логопед:
Шептур Вера Ивановна.

Конспект занятия-беседы с детьми логопедической подготовительной к школе группы по сказке «Почему умерла чайка?»

Цель: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Ход занятия:

Чтение логопедом древней китайской сказки .

Почему умерла чайка

Жители княжества Лу никогда не видели моря. Но случилось так, что в их княжество залетела морская чайка. Она совсем была не похожа на тех маленьких разноцветных птичек, что порхали с песнями в лесах... княжества Лу. Диковинную птицу поймали и принесли к князю. Князь увидел чайку, удивился и сказал: «Таких птиц на земле не бывает. Значит, это небесное существо. И потому приказываю всем относиться к этой птице, как к существу божественного происхождения». Чайку поместили в самом лучшем храме. Трижды в день являлись в храм княжеские музыканты и исполняли в честь божественного существа приятнейшие мелодии. Но морская чайка никогда не слыхала прежде ни ударов гонга, ни барабанного боя. И каждый раз, когда музыканты ударяли в гонги и били в барабан, у чайки от страха замирало сердце. Трижды в день приносили ей слуги на золотом подносе душистые ананасы. Но чайка привыкла есть обыкновенную рыбу... и она не прикасалась к ним. Трижды в день приносили ей в серебряном кувшине наилучшее княжеское вино. Но чайка могла пить только морскую воду... От постоянного страха, от голода, от жажды морская чайка умерла. Слуги донесли об этом князю, и он, опечаленный, воскликнул: — Разве не услаждал я слуха божественного существа игрою лучших своих музыкантов? Разве не кормил его прекрасными яствами? Разве не поил его столетними винами? Почему же оно не захотело жить?

Князь так и не понял, что бедная чайка умерла от неуместных забот. Ибо, если нельзя с человеком обращаться, как с птицей, то и с птицей нельзя обращаться, как с человеком. Ребята почему умерла чайка? (Ответы детей)

Ребята, а вы знаете, что розовая чайка занесена в Красную книгу? А что это такое «Красная книга?». Но почему именно красная, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случиться беда. Она информирует, какие виды животных и растений в опасности. Призывает изучать эти виды. Предупреждает об исчезновении

этих видов. Советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных. Для удобства пользования, страницы у книги цветные.

На красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения и которые уже невозможно спасти без введения специальных мер охраны.

На желтых листах — уязвимые виды. Эти виды встречаются в количествах достаточных для выживания, но их численность очень быстро сокращается.

На белых листах помещены сведения о редких видах растений и животных.

Эти виды не находятся под угрозой вымирания, встречаются очень редко, на ограниченных территориях, поэтому могут скоро исчезнуть.

На серых листах — сведения о мало изученных и редких видах. Возможно, они находятся под угрозой, но так как нет достаточной информации, то нельзя оценить, к какой группе они относятся.

На зеленых листах — сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.

Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей).

А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц — насекомые съедят всю зелень — люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один — заболел другой — погиб третий.

Взгляните на эти картинки. (Показ). На них изображены животные, птицы, насекомые, которые нуждаются в защите. Их в России осталось мало. Это Полосатая гиена - Очень редкий ночной зверь. Обитает в пустынных местах Средней Азии и в Закавказье. Питается чем придётся, ловит черепах, а летом приходит на бахчи, где ест арбузы и дыни.

В начале века практически истребили таких огромных животных, как зубры. Они водились в лесах Белоруссии. Остались только звери, которые жили в зоопарках — 48 штук. Надо было срочно спасать зубров. Их выпустили в заповедник — Беловежскую пушу. Подкармливали зимой, следили, чтобы звери не болели, тщательно охраняли, особенно молодняк. Зубров спасли, но ведь прошло около 80 лет. Где вы могли встретить Зубров? (ответы детей)

Амурский тигр сохранился только в густой дальневосточной тайге, где охотится на кабанов и оленей. Скажите, пожалуйста, похож ли он на тигров, которых вы видели в зоопарке? (ответы детей)

Красный волк - Красные или горные волки — хищные млекопитающие, представители семейства псовых. Этот вид очень редкий, находится под угрозой исчезновения.

Джейраны - Обитают в пустынях средней Азии, Казахстана, в Азербайджане. Сейчас эту красивую антилопу разводят в специальных питомниках.

Посмотрите кроме крупных животных, в Красную книгу занесены птицы, такие как очень редкий перелётный вид- Даурский журавль.

А это красивая птица (ответы детей). Молодцы! Это розовый фламинго, посмотрите у фламинго тонкие длинные ноги, гибкая шея и оперенье, окраска которого варьирует от белого до красного цвета. Их особым отличительным признаком является массивный выгнутый вниз клюв, с помощью которого они фильтруют пищу из воды или ила. В отличие от большинства других птиц, подвижной частью клюва у фламинго является не нижняя, а верхняя.

В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбу молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья.

К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей). Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы.

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. Не лезть в птичьи гнезда.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей). Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.

